

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school, kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

### Onze leerlingen

Een Niftarlaker verlaat de school met een rugzak vol competenties die horen bij het gevolgde onderwijsniveau en hij heeft zich verder ontwikkeld tot verbindend, ondernemend, verantwoordelijk en positief mens.

### Visie op ondersteuning

Onze visie op passend onderwijs kijkt in feite niet af van onze algemene onderwijsvisie.

Wij hebben de ambitie om alle leerlingen in beeld te hebben en een passende plek voor iedereen te vinden voor zover wij handelingsbekwaam zijn en het organiseerbaar is. Hierbij werken wij intensief samen met onze kernpartners.

Wij zijn een reguliere VO-school waar tijdelijke aanpassingen voor een leerling met een extra ondersteuningsbehoefte mogelijk zijn. Wanneer er meer en/of intensievere ondersteuning nodig is, gaan wij in gesprek met alle betrokkenen om te kijken of wij deze kunnen bieden, of externe experts ons kunnen ondersteunen of dat een andere onderwijsplek passender is. De hulpvraag van de leerling staat centraal in het onderzoek naar de ondersteuningsbehoeften van de leerling en de leerling neemt zoveel mogelijk deel aan het gesprek hierover. Er

### Ondersteuningsroute

Wanneer een leerling wordt aangemeld op het Niftarlake, starten we altijd met de (warme) overdracht uit het basisonderwijs (POVO-VOVO). Mentoren begeleiden de leerlingen volgens het door ons vastgestelde mentorprofiel. De vakdocenten hebben een signaleringsfunctie en kunnen signalen met de leerling bespreken of de mentor inschakelen.

Mentoren zijn de spil van de begeleiding gedurende de schoolloopbaan. Zij inventariseren bij hun collega's hoe het met de leerling gaat en maken, waar nodig, een plan met de leerling en ouders om samen kijken welke ondersteuning de leerling nodig heeft. Als er extra ondersteuning nodig is, dan worden er in gezamenlijkheid doelen opgesteld, welke worden beschreven in het OPP. Het streven is om na elke acht à tien weken het OPP te evalueren. Het OPP is, voor leerling en ouders in te zien via magister.

Aanspreekpunt	Voorzieningen	
<p><b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leraar/ mentor</li> </ul>	<p><b>Onze school heeft voor alle leerlingen de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Time-out voorziening (met begeleiding)</li> </ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tussenvoorziening (OPDC of rebound)</li> </ul>	<p><b>Als leerlingen extra ondersteuning nodig hebben zijn de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor extra ondersteuning binnen de school</li> </ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aanbod auditieve ontwikkeling</li> <li>Aanbod op (school)angststoornissen en psychiatrie</li> <li>Aanbod op ondersteuning bij ernstig of langdurig zieke leerlingen</li> <li>Aanbod vanuit specifieke jeugdprojecten</li> <li>Aanbod visuele ontwikkeling</li> </ul>

Ondersteuners en deskundigen		Onderwijsaanbod	
<p><b>Onze school heeft voor alle leerlingen de volgende ondersteuners beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Decanaat/ loopbaanbegeleider</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Leerlingbegeleider</li> <li>• Mentor</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Persoonlijke begeleider</li> <li>• Verzuimcoördinator</li> <li>• Zorg-/ ondersteuningscoördinator</li> </ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begeleider passend onderwijs</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Specialist vanuit specifieke jeugdprojecten</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> </ul> <p><b>Via andere weg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> <li>• Psycholoog</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> </ul>	<p><b>Als leerlingen extra ondersteuning nodig hebben zijn deze deskundigen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> </ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Specialist vanuit het thuiszittersteam</li> <li>• Specialist voor doven en slechthorenden</li> <li>• Specialist voor ernstig of langdurig zieke leerlingen</li> <li>• Specialist voor fysieke beperkingen</li> <li>• Specialist voor taalontwikkelingsstoornissen</li> <li>• Specialist voor visuele beperkingen</li> </ul> <p><b>Via andere weg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Specialist voor fysieke beperkingen</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Compacten en verrijken</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> </ul>