

## Vastgestelde notulen MR-vergadering

26-6-2023

Aanwezig MR: Nina van Asselt, Lisa Bakker, Myrthe Doeve, Jesse Meijer, Oscar van Son, Jorijn Tragter, Leonie Oude Essink, Vincent Megens, Ady Hoytink

Afwezig met bericht: Andy Kalkhoven, Guus Dreu

Namens de schoolleiding: Erik Visser (rector), namens schoolleiding (SL)

	Agendapunt + notulen	actie
1	<p><b>Opening</b></p> <p>19:24</p>	
2	<p><b>Vaststellen agenda</b></p>	
3	<p><b>MR schooljaar 23-24</b></p> <p>We starten volgend jaar weer met een workshop van het AOB</p>	HAE
4	<p><b>Notulen MR-vergadering</b></p> <p>De notulen zijn vastgesteld (zie actielijst)</p> <p>Naar aanleiding van de notulen:</p> <p>SL: voor leerlingen wordt met terugwerkende kracht voor dit schooljaar een regeling voor een vergoeding vastgesteld</p> <p>MR: ouders kunnen ook kosten maken voor deelname aan een MR. Er kan bijvoorbeeld een declaratieregeling gemaakt voor gemaakte onkosten</p> <p>SL: Dat is inderdaad netjes</p> <p>MR: we hebben de overgangsnormen besproken met de PMR. We vinden het belangrijk dat het duidelijk is dat er toelichting staat bij de adviezen.</p> <p>SL: Dat wordt toegevoegd</p> <p>Stemming over de overgangsnormen: unaniem voor</p>	VIE

## Mededelingen diverse geledingen en werkgroepen

### Personeel

MR: We hebben net een toetsweek gehad, het rommelt in de regelingen met de onderbouw. Er is daar veel wachttijd wat als vervelend wordt ervaren. Het handhaven van de afspraken gaat steeds beter. De afspraken lijken nog niet duidelijk bij externe surveillanten.

SL: Externe surveillanten krijgen een uitgebreide uitleg zowel mondeling als op schrift Toetsweek

MR: De projectweek wordt vanaf volgend jaar praktisch ingewikkeld wanneer er twee herkansingen zijn in periode 4. We weten als docenten dit jaar ook erg weinig van elkaar wat we precies aan het doen zijn met de projectweek

SL: We organiseren de projectweek in verband met onderwijstijd. We willen leerlingen aan het einde van het jaar ook niet te veel thuis laten zitten. De projectweek is sluitstuk en dat voelen we allemaal, zeker omdat elk jaar lijkt alsof het onderwijs zwaarder wordt. Dat is geen excuus, maar wel feitelijk wat het is. Je kan jezelf wel de vraag stellen of het vijf dagen moet, of je niet beter een paar dagen goed kan vullen en of je alles zelf moet organiseren.

MR: Ouders vinden dat leerlingen in de huidige situatie al best veel thuis zitten. Het voelt best hap snap, wat ook best veel fladdergedrag van leerlingen als gevolg heeft.

### Ouders

MR: Leerlingen uit de eerste klas hebben nog steeds geen CITO-uitslag.

SL: Dat ga ik uitzoeken

### Leerlingen

MR: Steeds meer leerlingen zijn niet blij met de blokkade van cijfers in magister. Is het mogelijk dat leerlingen hier zelf een keuze in mogen maken?

SL: Twee jaar geleden kon dat in ieder geval niet. Magister wordt per klas geregeld

### Schoolleiding

SL: Geen mededelingen

### GMR

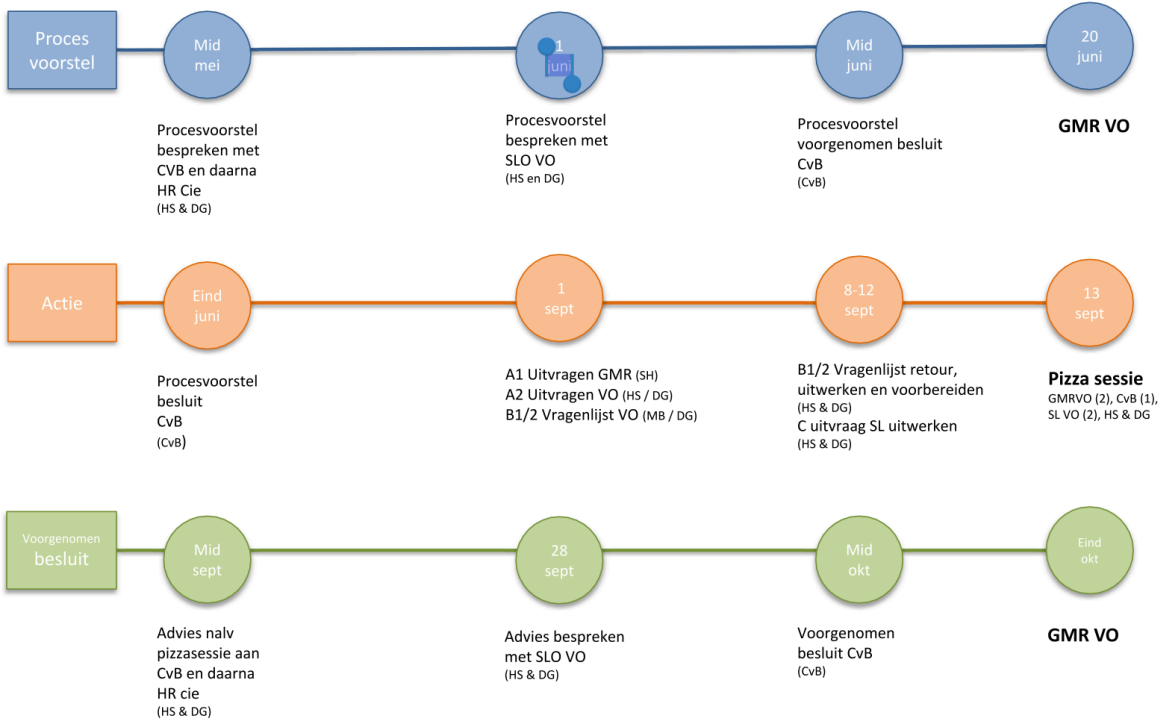
MR: De wet medezeggenschap wordt aangepast, er komt een voorstel vanuit de stichting waarop wij ons regelement aanpassen. Hier is een mooi procesvoorstel voor gekomen, dit kan voor ons ook nuttig zijn als MR. Dit voorstel wordt bijgevoegd aan de notulen. (zie hieronder) Het zou prettig zijn als we na de vakantie als MR op meta niveau naar ons eigen proces kunnen kijken.

VIE

VIE

## Planning

ASE



SL: Voor grote dingen kan dit nuttig zijn. Het is goed om aan het begin van de jaar een keer te gaan zitten zonder een inhoudelijke agenda. We kunnen dan kijken naar welke ontwikkelingen er aan komen en waar er mogelijk spanningen zitten. Dan kunnen we op basis daarvan kijken wanneer we eerder ergens voor kunnen gaan zitten.

MR: CVB is in gesprek met gemeente Utrecht voor het invullen van de jeugdzorg en hebben daar een sterk voorstel voor.

SL: De scholen in Stichtse Vecht hebben een vergelijkbaar contact met de gemeente.

6

### formatieplan 2023-2024

MR: Er zaten nog best wat spelfouten in het formatieplan. Het stuk is erg een momentopname, dat maakt het lastig ontwikkelingen te kunnen zien. Het zou prettig zijn om een meerjarenplan te hebben. Nu zijn we vooral reactief op deelstukken, we zouden eigenlijk meer diepgaande gesprekken moeten hebben over samenhang en meer vooruit kijken.

SL: Toekomstige ontwikkelingen zijn niet te voorspellen. Meer kijken naar samenhang is goed, maar dan zou je het anders moeten noemen. Het formatieplan is een verplichting. Andere plannen zijn interessanter om met elkaar te bespreken.

MR: Wat houdt de ziektevervang van 3% in?

SL: 3% van het FTE is gereserveerd voor ziekte.

MR: Is dat reëel?

	<p>SL: Nee, deze moet naar boven bijgesteld worden. Ons ziekteverzuim is nog steeds laag, maar we hebben veel kortdurend verzuim. We hebben als school ook pech gehad met niet werk gerelateerd langdurig verzuim</p> <p>MR: Is het wel mogelijk om de volgende keer meer jaren uit het verleden toe te voegen zodat we trends kunnen zien?</p> <p>SL: Dat zou kunnen</p> <p>Instemming: unanieme instemming</p>	
7	<p><b>Begroting besteding vrijwillige ouderbijdrage 2023-2024</b></p> <p>SL: Het is elk jaar weer heel erg lastig om de vrijwillige ouderbijdrage op te stellen. Reizen worden steeds duurder. Tegelijkertijd is het nog niet duidelijk wat er gaat gebeuren met de vrijwillige ouderbijdrage. Het zou helpen als er landelijk betere richtlijnen voor zijn. Elk jaar proberen we het zo goedkoop mogelijk te houden en dat lukt niet.</p> <p>MR: Er staan nog best wat dingen in waarvan we vorig jaar hadden gevraagd ze te verwijderen</p> <p>SL: Na eerder overleg met de toenmalige MR hebben we ooit dit lijstje vastgesteld. We doen niet alles meer wat hier instaat. De ouderbijdrage is ook nodig voor algemene middelen.</p> <p>MR: De lijst kan nog wel geactualiseerd worden.</p> <p>SL: De lijst kan ook iets algemener opgesteld worden.</p> <p>MR: Het is prettig dat de lijst heel transparant is, maar dan moet het wel kloppen. Het is wel jammer dat kosten keuzemogelijkheden van kinderen kan beperken.</p> <p>SL: We vragen een vrijwillige bijdrage, alles wat er staat is vrijwillig.</p> <p>MR: Het zou mooi zijn als de boodschap omgedraaid kan worden, dat leerling in eerste instantie gemotiveerd worden om mee te doen.</p> <p>MR: Voor de kaartjes van het gala werd dit jaar 7,50 gevraagd. Leerlingen vonden dit hoge bedragen voor iets waar je je verplicht voelt om heen te gaan.</p> <p>SL: Hij is uit de ouderbijdrage gehaald. Het gala kost erg veel geld.</p> <p>MR: Zou er dan niet altijd in communicatie bij moeten staan dat er mogelijkheden zijn wanneer geld een probleem is?</p> <p>SL: We moeten aan de voorkant goed communiceren dat iedereen altijd welkom is en er mogelijkheden zijn als geld een probleem is. Er is ook een sociale component die het lastig maakt.</p> <p>MR: De U-pas lijkt hiervoor een goed middel te zijn.</p> <p>SL: Een eerdere oudergeleding was hier geen voorstander van.</p>	

	<p>MR: De inzichten over de gevolgen van leven in armoede zijn de afgelopen jaren wel veranderd. Laten we bewust nadenken over hoe we via regelingen ervoor kunnen zorgen dat wie thuis opgroeit in armoede hier op school niets van hoeft te merken. Hiervoor kunnen we deskundigen raadplegen, laten we niet voor anderen denken. De U-pas is exact hiervoor bedoeld.</p> <p>MR: Wat is er voor volgend jaar besloten over internationalisering?</p> <p>SL: We zijn op school al lang bezig met internationalisering. Deze uitwisselingen zijn heel erg mooi. We hebben het enkele jaren niet kunnen doen vanwege corona. Dit jaar liepen we tegen verschillende zaken aan die niet praktisch waren. Het weggaan was erg versplinterd waardoor klassen wekenlang niet compleet waren. Veel collega's vinden het organiseren van een uitwisseling erg zwaar, de bemensing is ook erg moeilijk. Ten derde kostte het erg veel geld. We leggen er dit jaar geld op bij. Het is tenslotte niet duurzaam om als school door Europa te vliegen. Dit is besproken met de coördinator van de uitwisselingen. Hij herkende alle problemen. Volgend jaar brengen we het aantal uitwisselingen terug van 11 tot 6. Hierbij gaan we nog met 3 uitwisselingen vliegen, maar dit moet op korte termijn terug naar 0. De rollen van coördinator en organisator moeten meer gesplitst worden.</p> <p>MR: Kunnen we er ook voor zorgen dat de inhoud van de uitwisselingen meer onderwijskundig worden</p> <p>SL: Die nemen we mee</p> <p>Stemming: unanieme instemming</p>	
8	<p><b>Het leerlingenstatuut 2023-2025</b></p> <p>MR:</p> <p>3.4.6: Hier waren we blij mee</p> <p>3.4.15: We waren ook blij met deze toevoeging</p> <p>3.4.13: Gepast is nog erg vaag.</p> <p>SL: Wat gepast is, is niet te definiëren, dat verschilt per persoon. Het is wel goed om er iets algemeen beschrijvend aan toe te voegen.</p> <p>MR: Het is goed als mentoren hier in de mentorlessen tijd aan gaan besteden met oog voor rolpatronen. Het is ook goed om het in kader van identiteit er met personeel over te hebben. Er zijn verschillende onderwerpen waarbij het nuttig is om normerende gesprekken te hebben in de plaats van nog meer regels. Een bericht in het weekbericht hierover heeft waarschijnlijk de meeste impact als het komt van onderaf en bijvoorbeeld door een leerling geschreven is. Jesse wil hiervoor een opzet maken, Nina wil wel meedenken</p> <p>4.8: Chat GTP is een merknaam, het is beter hiervan 'AI' te maken. Letterlijk overnemen van Chat GPT is in dit statuut niet toegestaan. Waarom is het gebruik ervan niet toegestaan?</p> <p>SL: Chat GTP denkt voor je over de volgorde van je antwoord. Het is belangrijk dat je dit zelf leert.</p>	ASE, Jesse

	<p>MR: Is het wel mogelijk om hiertegen te vechten? Dit is wel hoe de wereld nu werkt.</p> <p>SL: We hebben nog niet voldoende nagedacht over hoe we dit in ons voordeel kunnen gebruiken.</p> <p>MR: De ontwikkelingen hierover gaan zo snel, dat we vast genoodzaakt zijn om hier binnen twee jaar op terug te komen</p> <p>4.9: Hier moet inzage in normering van PO's worden toegevoegd</p> <p>Met bovengenoemde opmerkingen kan de leerlinggeleding unaniem instemmen.</p>	
9	<p><b>De jaarplanning 2023-2024</b></p> <p>Op een klein detail na geen opmerkingen</p>	
10	<p><b>De toetsplannen 2023-2024</b></p> <p>BECO in A6 wordt nog aangepast</p> <p>H4 NE P12: 50 minuten wordt 100 minuten</p> <p>H4 scheikunde: een PO wordt handelingsdeel</p> <p>MR: Het was prettig dat het proces ruimer was dan in andere jaren.</p> <p>MR: Zien we al dat de toetsdruk lager wordt?</p> <p>SL: We hebben nog geen compleet beeld, maar we kunnen nu al wel zien dat de toetsdruk lager wordt. Leerjaar 2 zit nu al op ons streefcijfer.</p> <p>MR: Komen er meer formatieve toetsen voor in de plaats?</p> <p>SL: Dat is nog onduidelijk. Dat inzichtelijk maken is nu de volgende stap.</p> <p>Instemming: unaniem</p>	
11	<p><b>De PTO-boekjes 2023-2024</b></p> <p>SL: Het is mooi dat bij aanvang van een schooljaar een leerplan nu in grote lijnen al staat</p> <p>MR: Bij zaakvakken zijn leerdoelen vaak al snel bekend. Bij O&amp;O zijn leerdoelen nog niet zichtbaar uit het PTO.</p> <p>SL: Hier zijn we inderdaad nog niet mee klaar.</p> <p>MR: Het wordt dan wel moeilijk om de omvang beperkt te houden. Per blok kunnen kan er een hele lijst van leerdoelen zijn. Bij O&amp;O zijn leerdoelen ook gepersonaliseerd.</p> <p>MR: T&amp;T is op MH1 helemaal blanco, bestaat het nog wel?</p> <p>SL: Dat gaan we checken</p>	VIE

12	<b>Rondvraag</b>  We moeten nog een beslissing nemen over de werkdruk verlagende middelen  SL: Bedankt voor een mooi schooljaar, het is prettig hoe en op welk niveau we met elkaar overleggen.	
13	<b>Sluiting</b>  21:31	

# Actiepunten

	<b>wie</b>	<b>onderwerp</b>	<b>actie</b>	<b>voor wanneer</b>
<b>1</b>	VIE	Evaluatie carrousel	Wanneer deze evaluatie geweest is, verslag delen met de MR.	Wanneer de nieuwe leerweg staat, in combinatie met de uitvoering daarvan.
<b>2</b>	SON HAE	Opstellen MR - reglement	Er wordt hierover een afspraak gemaakt met de staffunctionaris directie  Opzet maken. In navolging proces GMR.	Volgende vergadering
<b>3</b>	VIE	Vergoeding MR voor leerlingen en ouders	Op schoolniveau een regeling maken voor vergoeding voor leerling en mogelijke declaratie voor kosten van ouders	Volgende vergadering
<b>4</b>	VIE	flexuren en onderwijstijd	Kennis delen naar collega's en ouders over hoe de inspectie kijkt naar aangeboden flexuren binnen onderwijstijd	Bij start van het schooljaar
<b>5</b>	ASE	Vergaderagenda MR	Afstemmen tijdens PMR-overleg	Volgend schooljaar
<b>6</b>	HAE	Workshop AOB	Afstemmen workshop AOB	Start volgend schooljaar
<b>7</b>	VIE	Uitslag CITO brugklas	Uitzoeken waarom de uitslag zo lang op zich laat wachten	Volgende vergadering
<b>8</b>	VIE	Uitzoeken opties Magister	Uitzoeken of het mogelijk is of leerlingen zelf kunnen kiezen of ze in Magister hun cijfers kunnen zien tijdens de toetsweek.	Volgende vergadering
<b>9</b>	Jesse ASE	Bericht kleding personeel in weekbericht	Opstellen bericht over kledingkeuze personeel voor in weekbericht begin volgend schooljaar	Start volgend schooljaar
<b>10</b>	VIE	T&T in MH1	Checken status T&T in MH!	Volgende vergadering