

## **Wijziging bevorderingsnormen schooljaar 2020-2021**

### **Aanleiding**

Vanwege het coronavirus heeft de school ook dit schooljaar een flinke periode geen, of zeer beperkt fysiek onderwijs kunnen geven. Op 23 februari werd duidelijk dat de school weer open mag voor alle leerlingen. Echter, gezien de beperking van de 1,5-afstand betekent dit dat tot in ieder geval 8 april er nog een combinatie zal zijn van fysiek en online onderwijs. In de praktijk zullen er nog veel meer online lessen dan fysieke lessen worden gegeven.

Vanaf de lockdown op 15 december 2020 heeft er op school geen (summatieve) schriftelijke toetsing plaatsgevonden in de gehele onderbouw en in atheneum 4.

Opnieuw ligt de vraag voor: hoe kunnen we de leerlingen aan het einde van het jaar beoordelen en een beslissing nemen over bevordering, doubleren of op andere wijze doorstromen?

### **Rol van de (eind)cijfers**

In de reguliere situatie wordt bevordering gebaseerd op een eindcijferlijst. De schoolleiding heeft zich de vraag gesteld: *zijn de eindcijferlijsten aan het einde van het schooljaar betrouwbaar (genoeg) om a.d.h.v. daarvan de geldende bevorderingsnormen toe te passen?*

De schoolleiding beantwoordt deze vraag voor de voor-examenklassen (A5, H4 en M3) positief waar het gaat om de cijfers uit het examendossier -voor de overige cijfers dus niet. Voor de overige klassen vindt de schoolleiding dat de cijferlijst geen betrouwbaar beeld geeft van de prestaties van de leerling.

Bij het gewijzigde voorstel maken we daarom onderscheid tussen leerlingen uit A5, H4 en M3 enerzijds en de overige leerlingen anderzijds.

### **Leren van vorig jaar**

Op basis van het vorige schooljaar, toen ook vanwege een schoolsluiting in maart-mei, een bevorderingsnormen werd opgetuigd, is er geëvalueerd door schoolleiding en teamcoördinatoren. We kiezen ervoor om de basis van het systeem van 2019-2020 opnieuw te gebruiken, maar dit bij te stellen en te verbeteren waar dat gewenst is. Deze bijstellingen betreffen vooral de brugklassen en de derde klassen atheneum en havo.

### **Toepassingsgebied**

Als uitgangspunt worden genomen de huidige bevorderingsnormen, zoals te vinden op de website. De onderdelen A, E, G, H en I worden ongewijzigd gehandhaafd.

### **Wijzigingen**

1. Tekstwijzigingen met betrekking tot C Algemeen (bladzijde 3):

Onder C, bolletje 2, wordt de nieuwe tekst als volgt:

Als een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnorm, dan beslist de docentenvergadering, onder verantwoordelijkheid van de afdelingsleider, welke leerweg de leerling het volgend schooljaar mag volgen. In deze beslissing worden alle beschikbare gegevens over de leerling meegewogen. Voorwaardelijk om tot een bevorderingsbeslissing te kunnen komen is in ieder geval de schriftelijk gemotiveerde wens van leerling/ouders m.b.t. het volgende leerjaar. Deze wens is vooraf aan de docentenvergadering gedeeld. Tijdens de vergadering verstrekt de mentor verder alle informatie over de leerling (bijv. bijzondere omstandigheden die het leren hebben belemmerd), zodat deze meegewogen kunnen worden in de bevorderingsbeslissing.

De overige punten (zwarte bolletjes) blijven ongewijzigd gehandhaafd.

### **Wijzigingen**

2. Tekstwijzigingen met betrekking tot D.4 Bevorderingsnormen van mavo 3 naar mavo 4 (bladzijde 5):

Bij het bepalen van de bevordering wordt alleen gekeken naar de vakken die de leerling zal volgen in mavo 4 en de afgesloten vakken die behoren bij het ED.

Een leerling wordt naar mavo 4 bevorderd als hij op zijn eindrapport aan alle volgende voorwaarden voldoet:

\*Het schoolexamen voor het vak CKV is met een 'goed' of 'voldoende' afgerond.

\*De eindcijfers van de examendossiertoetsen (ED) voldoen aan de slaag/zak-regeling van 2018-2019.

De overige tekst onder D.4 komt te vervallen.

3. Tekstwijzigingen met betrekking tot D.5 Bevorderingsnormen 4 (havo en vwo) en 5 vwo (bladzijde 6)

De huidige tekst onder D.5 vervalt. De nieuwe tekst wordt:

*Deze regeling is alleen van toepassing op 4 havo en 5 vwo. Voor 4 vwo, zie de norm onder punt D.2.*

Er worden eindcijfers berekend voor gemaakte examendossiertoetsen, de zogenaamde ED-cijfers. Deze cijfers worden afgerond op hele cijfers.

Een leerling wordt naar het volgende leerjaar bevorderd (respectievelijk naar 5 havo, of 6 vwo) als hij op zijn eindrapport aan alle volgende voorwaarden voldoet:

\*Elk van de vakken maatschappijleer, CKV en levensbeschouwelijke vorming moet met minimaal een 4 worden afgesloten.

\*Vervolgens worden deze drie cijfers gemiddeld tot één cijfer (het zogenaamde combinatiecijfer) dat meetelt voor de bevordering. Ook dit combinatiecijfer wordt afgerond op een heel cijfer, waarna de norm verder wordt toegepast.

\*De leerling is bevorderd wanneer de eindcijfers voor de examendossiertoetsen (ED), met uitzondering van LO, voldoen aan een van de volgende voorwaarden:

-Alle cijfers een 6 of hoger

-1x het cijfer 5; en de rest hoger

-2x het cijfer 5; en de rest hoger

-3x het cijfer 5; en het cijfergemiddelde is een 6.0 of hoger

-1x het cijfer 4; en het cijfergemiddelde is een 6.0 of hoger

-1x het cijfer 4 en 1x cijfer 5; en het cijfergemiddelde is een 6.0 of hoger

-2x het cijfer 4; en het cijfergemiddelde is een 6.0 of hoger

-1x 4 en 2x het cijfer 5 en het cijfergemiddelde is een 6.0 of hoger

Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag een leerling maximaal 1x het cijfer 5 halen (de zgn. kernvakkenregeling).

4. Tekstwijzigingen met betrekking tot D.1, D.2 en D.3 Bevorderingsnormen 1,2 (mavo, havo, vwo), en 3 (havo en vwo), bladzijde 3, 4 en 5.

De huidige tekst onder D.1, D.2. en D.3 vervalt. De nieuwe tekst wordt:

#### *D.1. Bevorderingsnorm klas 1*

Een leerling wordt naar het volgende schooljaar binnen hetzelfde niveau bevorderd als hij op zijn eindrapport aan de volgende voorwaarde voldoet:

\*De leerling heeft op zijn eindrapport voor minimaal 75% een positief advies van de vakdocenten ontvangen.

De vakdocent geeft hierin een professioneel totaaloordeel. Hij neemt hierin zijn hele beeld van de leerling mee en baseert het oordeel op in ieder geval:

-de cijferlijst t/m 15-12-2020

- de werkhouding, inzet en eventuele resultaten/evaluaties gedurende de periode 16-12-2020 tot en met 1-4-2021.
- de cijferlijst vanaf 1-4-2021 tot en met einde van het schooljaar.

Wanneer de docent geen direct positief oordeel geeft (aangeduid door een b), betekent dit dat de docent de leerling op zijn minst besproken wil zien door de docentenvergadering. Bij deze bespreking staat centraal of de leerling doorstroomt op het huidige niveau of naar een lager niveau.

### **Opstroom**

Bij de bevordering van mavo 1 naar havo 2, respectievelijk van havo 1 naar atheneum 2, geldt de volgende aanvullende norm ten behoeve van doostromen naar een hoger niveau:

- De leerling heeft op zijn eindrapport alleen positieve adviezen; of maximaal 1 bespreekadvies.
- De leerling heeft op zijn eindrapport voor minimaal tweederde een positief advies voor opstroom naar het hogere niveau van de vakdocenten ontvangen.

### *D.2. Bevorderingsnorm klas 2 en klas 4 vwo*

Een leerling wordt naar het volgende schooljaar binnen hetzelfde niveau bevorderd als hij op zijn eindrapport aan de volgende voorwaarde voldoet:

\*De leerling heeft op zijn eindrapport voor minimaal 75% een positief advies van de vakdocenten ontvangen.

De vakdocent geeft hierin een professioneel totaaloordeel. Hij neemt hierin zijn hele beeld van de leerling mee en baseert het oordeel op in ieder geval:

- de cijferlijst t/m 15-12-2020
- de werkhouding, inzet en eventuele resultaten/evaluaties gedurende de periode 16-12-2020 tot en met 1-4-2021.
- de cijferlijst vanaf 1-4-2021 tot en met einde van het schooljaar.

Wanneer de docent geen direct positief oordeel geeft (aangeduid door een b), betekent dit dat de docent de leerling op zijn minst besproken wil zien door de docentenvergadering.

### *D.2. Bevorderingsnorm klas 3 vwo en 3 havo*

Een leerling wordt naar het volgende schooljaar binnen hetzelfde niveau bevorderd als hij op zijn eindrapport aan de volgende voorwaarde voldoet:

\*De leerling heeft op zijn eindrapport voor minimaal 75% een positief advies van de vakdocenten ontvangen van de vakdocenten van de vakken die hij in zijn profiel gekozen heeft.

De vakdocent geeft hierin een professioneel totaaloordeel. Hij neemt hierin zijn hele beeld van de leerling mee en baseert het oordeel op in ieder geval:

-de cijferlijst t/m 15-12-2020

-de werkhouding, inzet en eventuele resultaten/evaluaties gedurende de periode 16-12-2020 tot en met 1-4-2021.

-de cijferlijst vanaf 1-4-2021 tot en met einde van het schooljaar.

Wanneer de docent geen direct positief oordeel geeft (aangeduid door een b), betekent dit dat de docent de leerling op zijn minst besproken wil zien door de docentenvergadering.

Omdat het wettelijk mogelijk is na de vergadering nog van profiel of profielvakken te wisselen en omdat het bijdraagt aan het totaalbeeld van de leerling, vullen **alle** vakdocenten hun totaaloordeel in.