



Informatie over de Profielkeuze

Atheneum 3

Oktober 2020

Inleiding

Beste leerling,

Het maken van een keuze voor je profiel in de tweede fase van het Atheneum (klas 4 t/m 6) is belangrijk. Je voert over dit onderwerp gesprekken met je ouders, je mentor, leraren en met je decaan. Uiteindelijk moet je alle voor- en tegenargumenten op een rij zetten en een keuze maken, waarbij je interesses, capaciteiten en plannen voor een vervolgstudie belangrijke factoren zijn.

Een belangrijk aspect bij die keuze is, dat je moet weten wat de verschillende vakken in de bovenbouw inhouden, waar de verschillen liggen met de onderbouw, waar de meeste aandacht op gevestigd wordt. Over de nieuwe vakken krijg je voorlichtingslessen. Vraag aan je docenten hoe hun vak eruitziet in de bovenbouw. Je krijgt van je docenten een advies.

In dit profielkeuzeboekje kun je lezen welke criteria een belangrijke rol spelen bij het geven van het advies. In dit profielkeuzeboekje staat ook uit welke vakken de verschillende profielen zijn opgebouwd en welke keuzemogelijkheden er zijn. Ook kun je de regels lezen die wij op school hanteren wat betreft de profielkeuze.

Met de term loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) doelen we op het proces vanaf Atheneum 3: je kiest een profiel. Vanaf Atheneum 4 begint het proces van nadenken over een vervolgopleiding. Deze fase loopt door tot en met Atheneum 6. Dan beslis je wat je gaat doen na je eindexamen. Je mentor, ouders, decaan en docenten begeleiden dit proces zo zorgvuldig mogelijk.

Dit profielkeuzeboekje is voor jou een hulp bij het praten en denken over de keuzes die je gaat maken. Praat erover met elkaar, met je ouders, je mentor, je docenten en je decaan. **Kiezen is een proces en hoef je niet alleen te doen.**

Pauline Edzes, decaan

Inhoud	pag.
Planning LOB-activiteiten	4
Overzicht van de inhoud en opzet in de bovenbouw van het Atheneum(klas 4,5,6)	5
Een profiel kiezen is een onderdeel van de LOB	7
De keuze op de korte termijn	11
De keuze op de lange termijn	12
Het Hoger Onderwijs en het Wetenschappelijk Onderwijs	14
Opleidingen met decentrale selectie	15

Planning Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) in Atheneum 3 (2020 – 2021)

September/ Januari	:	Mentorlessen keuzebegeleiding
Eind Jan./ begin Feb.	:	Vakkenvoorlichting door docenten
26 Januari	:	Ouderavond over de profielkeuze
Week 5	:	2 ^e rapport + (vak)advies
10 februari	:	Voorlopige profielkeuze
12 Maart	:	Definitieve profielkeuze
Maart/ April	:	brief naar ouders met gekozen profiel
9 – 14 Juli	:	Rapportvergaderingen Atheneum 3

Overzicht inhoud en opzet bovenbouw Atheneum

Algemeen

De **tweede fase** is in 1998 in Nederland in het onderwijs ingevoerd en staat voor de bovenbouw van de havo en het atheneum. De tweede fase duurt van klas 4 tot het examenjaar.

Het onderwijsprogramma in de tweede fase is in een aantal opzichten anders dan in de eerste fase (= de onderbouw, klas 1 t/m 3). De verschillen hebben betrekking op:

1. de inhoud van het vak
2. de eisen, die via het examen aan een vak gesteld worden
3. de manier van werken bij het vak
4. het aanbod van nieuwe vakken

De inhoud van het vak

De omvang van elk vak is niet alleen meer aangegeven via het aantal wekelijks te volgen lessen, maar ook via **studielasturen (slu's)**; slu's zijn gemiddelden en omvatten al het werk, dat je voor een vak moet doen, dus lessen volgen, huiswerk maken/leren, werkstukken maken, proefwerken en examens voorbereiden en maken, meedoen aan excursies etc. Er wordt van je verwacht dat je elk jaar 1600 slu's maakt, dus 1600 klokuren. Het schooljaar bestaat uit maximaal 40 weken, dus heb je gemiddeld 40 weken lang een 40-urige werkweek, als je ervoor kiest om in de schoolvakanties niets voor school te doen. Van de 1600 uur studielast moet je minstens 1000 uur aan lessen of lesvervangende activiteiten besteden. Omgerekend naar de huidige situatie betekent dit, dat je elke week ongeveer 30 contactmomenten op je rooster hebt staan. Een deel van die contactmomenten bestaat uit "normale lessen", zoals je die nu ook kent. Een ander deel zul je in het studiehuis onder toezicht moeten werken. Met behulp van aanwijzingen van je leraar (o.a. via werkwijzers) moet je dan aan de slag. Verder betekent het, dat er ongeveer 3 uur per dag aan huiswerk besteed dient te worden (= 15 uur per week).

Eisen

Wat de eisen voor de vakken betreft is het goed om te weten,

- * dat niet alle vakken met een centraal examen afgerond worden,
- * dat je niet alleen meer schriftelijke toetsen krijgt, maar dat je ook voor verschillende vakken **praktische opdrachten** moet maken,
- * dat je alleen of in een klein groepje een **profielwerkstuk** moet maken. Een profielwerkstuk heeft betrekking op 1 vak uit het gekozen profiel.
- * dat je sommige onderdelen moet laten aftekenen. Dit betekent, dat je daarvoor geen cijfer krijgt, maar dat je dat onderdeel "naar behoren" gedaan hebt,
- * dat je bij alle vakken veel meer zelfstandig moet werken,
- * dat goed kunnen plannen en je aan die planning houden van groot belang is,
- * dat je minder voorgekauwd krijgt, dat je iets minder klassikaal les krijgt.

Manier van werken bij vakken

De manier van werken bij de vakken is anders, als je bedenkt, dat je aan het begin van elk schooljaar een overzicht van alle toetsen/opdrachten krijgt, die horen bij het examendossier en die in dat schooljaar afgerond moeten worden (P.T.A.-rooster (= Programma van Toetsing en Afsluiting)).

Nieuwe vakken

Je krijgt de volgende nieuwe vakken:

- Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) in Atheneum 4,5 en 6.
- Maatschappijleer (Ma) in Atheneum 5.

Je kunt kiezen uit de nieuwe vakken in het verplichte vrije deel van je profiel:

- Informatica (In).
- Bedrijfseconomie, Ondernemerschap en Financiële zelfredzaamheid (BECO).

Je krijgt voorlichting in de klas over de vakken informatica, bedrijfseconomie en de kunstvakken. Je ouders hebben in januari voorlichting gekregen over deze vakken tijdens de ouderavond profielkeuze.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Het profiel dat je volgend jaar volgt, is opgebouwd uit drie delen:

- A) Gemeenschappelijke deel
- B) Profieldeel
- C) Verplicht vrije deel

A) Gemeenschappelijke deel

In het gemeenschappelijke deel zitten de vakken die alle leerlingen volgen:

Atheneum	Slu(=studielasturen)
Nederlands	480
Engels	400
Frans of Duits	480
Levensbeschouwelijke vorming	80
Maatschappijleer	120
lichamelijke opvoeding	160
CKV	160

In het algemene deel zitten ook:

Profielwerkstuk	80
Lob-dossier	40
Maatschappelijke stage	30

B+C) Profieldeel en verplichte vrije deel

Je hebt de keuze uit vier profielen:

- Natuur & Techniek
- Natuur & Gezondheid
- Economie & Maatschappij
- Cultuur & Maatschappij

Ieder profiel is opgebouwd uit verplichte profielvakken en profielkeuzevakken.

Je kiest dus:

- Een profiel (met daarin de verplichte profielvakken)
- In dat profiel één of meer profielkeuzevakken
- Een vak in het verplichte vrije deel

De vier profielen die je hieronder ziet, zijn de profielen die de leerlingen dit jaar kunnen kiezen. Echter voor alle profielen geldt, dat bij te weinig belangstelling voor een vak of een combinatie van vakken de schoolleiding kan besluiten dit vak of deze combinatie van vakken niet aan te bieden.

Cultuur & Maatschappij		
	ATHENEUM	slu
2 verplichte profielvakken	wiskunde C of A	480/520
	geschiedenis	480
profielkeuzevakken: 1 van de 2	aardrijkskunde	440
	economie	480
profielkeuzevakken 1 van de 4	Frans of Duits	480
	kubv of kumu	480
verplicht vrije deel: één vak kiezen uit	ak, fa, du, ec, beco, kubv, kumu	

Economie & Maatschappij		
	ATHENEUM	slu
3 verplichte profielvakken	wiskunde A of B	520/600
	geschiedenis	440
	economie	480
profielkeuzevakken: 1 van de 4	aardrijkskunde	440
	bedrijfseconomie	440
	Frans of Duits	480
verplicht vrije Deel: één vak kiezen uit	ak, fa, du, beco, in, na, kubv, kumu	

Natuur & Gezondheid		
	ATHENEUM	slu
3 verplichte profielvakken	wiskunde A of B	520/600
	biologie	480
	scheikunde	440
profielkeuzevakken: 1 van de 3	aardrijkskunde	440
	natuurkunde	480
	onderzoek en ontwerpen	440
verplicht vrije deel: één vak kiezen uit	ak, na, ec, beco, in, kubv, kumu, oo	

Natuur & Techniek		
	ATHENEUM	slu
3 verplichte profielvakken	wiskunde B	600
	natuurkunde	480
	scheikunde	440
profielkeuzevakken: 1 van de 3	informatica	440
	biologie	480
	onderzoek en ontwerpen	440
verplicht vrije deel: één vak kiezen uit	ak, ec, beco, in, bi, kubv, kumu, oo	

We proberen zo min mogelijk blokkades vooraf op te werpen, maar het kan zijn dat bij de roostering blijkt dat bepaalde combinaties niet in het rooster te plaatsen zijn.

De volgende combinaties zijn in ieder geval onmogelijk:

- twee kunstvakken (muziek, bevo).
- Wiskunde A en Wiskunde B

Wijziging in vak of profiel

Het wisselen van vakken of van profiel in de loop van het schooljaar is niet vanzelfsprekend. Een wisseling leidt altijd tot een inhaalprogramma.

Wijzigingen in je pakket zijn slechts toegestaan indien ouders, mentor, de desbetreffende vakdocenten en de afdelingsleider hiermee akkoord gaan en indien rooster en groepsgrootte dit toelaten.

De aanvraag voor een wijziging loopt altijd via de decaan en middels het daarvoor bestemde formulier. Aanvragen worden vanaf na SE1 in behandeling genomen en worden vervolgens, mits gehonoreerd, in het rooster en magister verwerkt.

De keuze op de korte termijn

De keuze van een profiel zal vaak afhangen van de vakken die je leuk vindt en de rapportcijfers die je haalt. De vakken met de hoogste rapportcijfers en de beste adviezen (het 2^e rapport vermeldt die) zullen waarschijnlijk je profielkeuze grotendeels bepalen. De docenten geven voorlichting over hun vak zodat je weet wat het programma is in de bovenbouw. Ook over nieuwe vakken krijg je voorlichting. Er komt echter meer kijken bij deze keuze! Aan de definitieve keuze voor profiel- en keuzevakken zijn eisen verbonden. De adviezen in het schema hieronder zijn, hoewel wettelijk gezien niet bindend, wel dwingend van aard.

Profiel eisen

Wiskunde B kan alleen gekozen worden als je in periode 4 van leerjaar A3 het wiskunde B programma hebt gevolgd.

Profiel	Verplichte profielvakken	Advies
Cultuur en Maatschappij	Wiskunde C of A Geschiedenis	Geen negatief advies voor de verplichte profielvakken
Economie en Maatschappij	Wiskunde A of B Geschiedenis Economie	Geen negatief advies voor de verplichte profielvakken
Natuur en Gezondheid	Wiskunde A of B Scheikunde Biologie	Geen negatief advies voor de verplichte profielvakken
Natuur en Techniek	Wiskunde B Scheikunde Natuurkunde	Geen negatief advies voor de verplichte profielvakken

Na het 2^e rapport kun je zien welke adviezen jouw docenten je geven als je hun vak wilt kiezen in je profiel. In deze periode maak je een voorlopige profielkeuze die je bespreekt met je mentor en eventueel de decaan.

Als je deze gesprekken hebt gevoerd, dan maak je vóór 12 maart een definitieve keuze voor een profiel. Op dat moment heb je 'de keuze op de korte termijn' gemaakt. Je keuze staat dan vast en kan na die datum in principe niet meer gewijzigd worden. Mocht je toch nog iets willen veranderen, dan hoor je pas na de overgangsvergaderingen aan het eind van het schooljaar, of het lukt de wijziging door te voeren. Een uitzondering hierop vormt het vak wiskunde (a of b).

De keuze op de lange termijn

Het is natuurlijk belangrijk om te weten welke opleidingen je kunt volgen als je een bepaald profiel hebt gekozen. En welke beroepen horen bij die opleidingen?

Als je een overzicht hebt van die opleidingen en de daaraan gekoppelde beroepen, dan krijg je te maken met de vraag: welke opleidingen en welke beroepen passen goed bij mijn persoon? Als je bijvoorbeeld accountant wilt worden, dan moet je heel precies en nauwkeurig kunnen werken en beschik je niet over die vaardigheid dan kun je maar beter een andere opleiding en een ander beroep kiezen.

‘De keuze op de lange termijn’, maak je in de bovenbouw

In Atheneum 4,5 en 6 krijg je uitgebreide voorlichting over vervolgopleidingen en beroepen: er komen voorlichters naar school, je bezoekt ‘open dagen’, je gaat proefstuderen, je loopt een dag mee met een student(e) en er zijn nog meer van dit soort activiteiten. Qompas wordt hierbij nog steeds ingezet als hulpmiddel. Je bent bovendien wat ouder en misschien heb je daardoor beter zicht gekregen op je persoonlijke eigenschappen en vaardigheden. Je kunt, met andere woorden, dan beter inschatten welke studierichtingen en welke beroepen bij jou passen. Je kiest een studierichting en je hebt een beeld van het beroep dat je wilt uitoefenen, maar in de loop van de studie aan een Hogeschool of een Universiteit kan het gebeuren dat je ontdekt dat je met deze studie ook nog andere beroepen kunt kiezen. Ook als je aan een studie bent begonnen, blijven er nog keuzes open als het gaat om de vraag welke beroepen je hiermee kunt uitoefenen. Met ‘De keuze op de lange termijn’ maak je hier op school een begin en deze keuze zul je in de komende jaren op allerlei momenten telkens iets bijstellen en verfijnen.

Extra activiteiten en certificaten

Als je in de bovenbouw extra activiteiten verricht, dan kun je daar van school een officieel certificaat voor krijgen. Een universiteit of een hogeschool mag leerlingen selecteren als er sprake is van een studierichting met een zgn. numerus fixus (er mogen niet meer leerlingen aan die studie beginnen dan het vooraf gestelde aantal). Dit heet ‘decentrale selectie’. De criteria om ‘decentraal’ geselecteerd te worden zijn per universiteit en hogeschool verschillend. Je kunt ze vinden op www.duo.nl en op de internetsites van de betreffende onderwijsinstellingen. Sommige instellingen kijken hierbij naar je motivatie en naar de extra activiteiten die je hebt verricht buiten alle verplichte werkzaamheden voor je profiel.

Bij extra activiteiten gaat het bijvoorbeeld om deelname aan:

- debatteren
- internationalisering
- schoolkrant
- leerlingenraad/MR
- leerling mentoraat
- klankbordgroep bovenbouw
- Model European Parliament
- Medezeggenschapsraad (lid van MR)
- Tutor
- Psychologie

of het organiseren van:

- examengala
- vieringen (kerstviering)
- uitwisseling

Als je een certificaat of certificaten kunt laten zien in een dergelijke situatie, dan kunnen daarmee de kansen toenemen dat je toegelaten wordt tot de studie die jij hebt gekozen.

Het Hoger Onderwijs: HBO en WO

Er zijn in Nederland twee soorten Hoger Onderwijs: het Hoger Beroepsonderwijs (HBO), dat gegeven wordt aan Hogescholen en het Wetenschappelijk Onderwijs (WO), dat gegeven wordt aan Universiteiten.

Het Hoger Beroepsonderwijs (HBO, hogescholen)

Het HBO is sterk gericht op een bepaalde beroepspraktijk en kent veel stages. Voor zover het HBO theoretisch is, gaat het meer om het toepassen van de theorie in de praktijk. De cursusduur (bachelor) is bij het HBO in principe 4 jaar. Tegenwoordig bieden veel opleidingen echter een verkort traject voor VWO-ers aan en is het mogelijk je HBO-bachelor dan in drie jaar te behalen. Het is mogelijk hierna een aansluitende masteropleiding (verbredend of verdiepend) te doen. Deze masteropleidingen duren vaak één of twee jaar.

Het Wetenschappelijk Onderwijs (WO, universiteiten)

Het onderwijs aan de universiteiten is wetenschappelijk van aard. Dat wil zeggen dat je wordt opgeleid om met behulp van bepaalde methoden en technieken zelfstandig onderzoek te doen. De studie is voor een belangrijk deel theoretisch en leidt niet op voor een bepaald beroep. De cursusduur bij het WO is 3 jaar voor de bachelorfase en een of twee jaar voor een eventuele masterfase. Voor een aantal medische, natuurwetenschappelijke, technische en agrarische universitaire studies geldt een afwijkende cursusduur.

Het Atheneumdiploma geeft in principe recht op inschrijving als student aan een universiteit. Ontbreken er één of twee noodzakelijke vakken in je profiel, dan moet je je kennis in deze vakken bijspijkeren. Dit kan o.a. door het afleggen van zgn. 'voortentamens' die vaak door de universiteit waaraan je gaat studeren zelf worden afgenomen. Het deelnemen aan een universitaire zomercursus (Boswell Beta Instituut, www.boswell-beta.nl) in een ontbrekend vak, gevolgd door een toets, is een andere mogelijkheid. Ook kun je deelcertificaten halen aan een dag-/avondschoon voor volwassenen of een staatsexamen afleggen in de ontbrekende vakken. De decaan kan je hierover de nodige informatie geven.

Een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs bestaat uit twee fasen: de bachelor- en de masterfase. Een bacheloropleiding aan een universiteit duurt drie jaar. De opleidingen variëren van brede opleidingen met meerdere wetenschappelijke richtingen tot opleidingen die gericht zijn op één vak.

Als de student zijn bachelordiploma heeft gehaald, dan krijgt hij een bewijs van toelating voor één of meer aansluitende masteropleidingen, nationaal of internationaal.

Er zijn op dit moment in Nederland verschillende soorten WO-masters:

1. de maatschappelijke variant: voorbereiding op het bedrijfsleven of andere maatschappelijke functies;
2. de educatieve variant: voorbereiding op het beroep van leraar;
3. de onderzoeksvariant: voorbereiding op een wetenschappelijke carrière, bijvoorbeeld een promotie.
4. Aansluit- en doorstroommaster (masteropleiding sluit aan bij de driejarige bacheloropleiding).

Opleidingen met decentrale selectie (numerus-fixus)

Voor een aantal studierichtingen geldt dat maar een beperkt aantal studenten kan worden toegelaten. Dit zijn de zgn. **numerus-fixus** studierichtingen.

Met ingang van het studiejaar 2017-2018 is de centrale loting afgeschaft. Vanaf dit moment mogen de **numerus-fixus** studierichtingen al hun studenten zelf selecteren aan de hand van decentrale selectie.

Decentrale selectie/ toelating

De instellingen voor hoger onderwijs mogen zelf studenten selecteren op grond van eigen selectiecriteria. Overgangscijfers van A5 naar A6 kunnen hierbij een rol spelen. Certificaten en extra activiteiten die je buiten school hebt gedaan kunnen bij decentrale selectie ook een rol spelen.

Op www.duo.nl > home > studeren > opleidingen met decentrale selectie vind je het overzicht van opleidingen met een decentrale selectie. Elk jaar worden de opleidingen met een decentrale selectie opnieuw vastgesteld.