



Redactioneel



We gaan een paar vreemde weken tegemoet. Volgende week worden hordes leerlingen het land uitgestuurd om voor hun ontwikkeling een weekje in een Europese hoofdstad of in de natuur door te brengen. Alsof het op fietsafstand gelegen Utrecht niet mooi genoeg is! En wat dacht je van de Loosdrechse of Maarsseveense Plassen? Maar nee, het moet weer ver weg. Als leraar Nederlands ken ik niet alleen de schoonheid van onze taal, maar ook van onze provincies, dus ik ga niet mee.

Dat is maar goed ook, want voor de leerlingen uit de onderbouw en voor examenleerlingen gaan de lessen gewoon door. Nou ja, gewoon zal het vast niet worden, want leerlingen gaan natuurlijk niet zonder begeleiders op stap en dat zijn docenten die ook andere klassen hebben. En dat betekent uiteraard dat er de nodige lessen zullen uitvallen.

Daarover hebben de directie en de personeelsgeleding van de MR vanmorgen nog een gesprek gehad. Het beleid van de school is er op gericht om paal en perk te stellen aan lesuitval. Eén van de middelen daarbij is: een strakke organisatie van de jaarplanning. Het komt er op neer, dat zoveel mogelijk bijzondere activiteiten in dezelfde weken plaatsvinden en dan vooral in de weken dat er ook pta's worden afgenomen in de bovenbouwklassen. Da t vinden we allemaal, maar de vraag is wel hoever je daarin moet gaan. Aan de ene kant mogen de activiteiten van de ene klas niet hinderlijk zijn voor een andere klas die een toets maakt, om maar iets te noemen. Aan de andere kant kunnen sommige bijzondere activiteiten wel erg de moeite waard zijn, maar zijn ze niet in een activiteitenweek te plaatsen omdat zoiets niet past in de agenda van mensen met wie je die activiteit ontwikkelt, bijvoorbeeld een universiteit. Daarover ging het gesprek vanmorgen en daar komen we vast wel uit.

Maar goed. Volgende week zal het rustig zijn op school, zonder onze reislustige leerlingen en docenten. Vorige week ontdekte ik trouwens een nieuwe manier om een klas stil te krijgen. In A6 deed een leerling mij de groeten van haar vader. Ik zei dat ze hem vooral de hartelijke groeten terug moest doen en vertelde de klas dat haar vader nog een leerling van me was geweest. Daarop vroeg een klasgenoot: 'Hoe oud is je vader dan?' 'Die is 51,' zei de leerling. Vervolgens keek de klas naar mij. Toen weer naar de leerling. Daarna weer naar mij. En ieder zweeg, terwijl ik me in alle rust verschrikkelijk oud begon te voelen. Over rust gesproken: na volgende week wordt het op school nog rustiger, want dan is het herfstvakantie.

Len Borgdorff

Agenda

Oktober

- Ma 11 Start activiteitenweek:
Werkweken M3, H4, A5
Project M1
- Di 12 13.20 uur: herkansingen H5 en A6
Excursie H3 naar Keulen
- Wo 13 Pestproject brugklassen
Bijspijkermiddag havo onderbouw
Europees parlement voor A4 op school t/m vrijdag de 15e
- Do 14 14.00-21.00 uur: Dansproject klassen H2A, H2B, H2C en H2E
- Vr 15 Deadline voor H5/A6 voor het inleveren van de ruwe versie van het PWS
- Ma 18 start Herfstvakantie
- Di 26 14.10 M4 leerlingen werken aan Compact4International
Vergadering Ouderraad
- Wo 27 Mentorensprekavond
- Vr 29 Halloweenfeest klas 1



Magister

Huiswerk in Magister

Sinds een jaar werken wij met een leerlingenprogramma waarin cijfers, absenties en roosters worden opgenomen. We raakten in de onderbouw al snel vertrouwd met de mogelijkheid om in dat programma, *Magister* heet het, ook het huiswerk te noteren. weet dat *Magister* via de site door leerlingen en ouders ook thuis geraadpleegd kan worden. De afgelopen weken hebben werkzaamheden aan het programma door de makers ervan voor grote problemen gezorgd, maar het heeft er nu alle schijn van dat het huiswerk weer gewoon via Magister kan worden gecheckt, als de docenten het hebben ingevuld.

Lustrumjaar



Dit schooljaar vieren wij ons zevende lustrum en dat doen we met tal van activiteiten. Er komt

- een reünie voor (oud-) leerlingen en medewerkers op zaterdag 16 april
- een zogenaamde *kopstukkendag* en sportactiviteiten op woensdag 20 april
- een groot leerlingenfeest in Brothers op 28 april
- een leerlingenmusical op 11, 12 en 13 mei
- door het jaar heen tal van activiteiten om geld in te zamelen voor onderwijsprojecten van Edukans in Peru.

Tijdens de *Kopstukkendag* op woensdag 20 april willen wij leerlingen, medewerkers, ouders en mensen van buiten de school de gelegenheid geven om deel te nemen aan tal van workshops,

lezingen, optredens, clinics, etc.

Wij zijn op zoek naar personen die deze workshops e.d. kunnen geven. Misschien bent u zelf zo iemand of kent u iemand die dit zou kunnen doen. Laat dit dan even aan ons (lustrum@niftarlake.nl) weten. Het zou helemaal leuk zijn als wij een enkele bekende Nederlander kunnen uitnodigen om een bijdrage te leveren aan de *Kopstukkendag*. Wij horen graag van u.

drs M.M. (Michel) ter Laak,
rector

Havo onderbouw

Dansproject Havo 2



Donderdag 14 oktober wordt het intussen traditionele dansproject gehouden voor een aantal van onze tweede klassen. H2a, H2b, H2c en H2e bijten het spits af. Na schooltijd wordt er hard gewerkt en gerepeteerd. In no-time moeten er zowel een dans ingestudeerd als kostuums in elkaar gedraaid worden. En nu maar weer hopen dat we alles op tijd rond krijgen.

's Ochtends gaan de leerlingen gewoon naar school, volgen ze gewoon hun lessen, maken ze hun so'tjes en dan aan het eind van de werkdag beginnen ze nog helemaal blanco aan zo'n groot project beginnen en zetten ze diezelfde avond nog op het podium een wervelende show neerzetten. Ik blijf het toch elk jaar weer een wonder vinden en het zal me

benieuwen of het allemaal goed gaat. In elk geval ga ik naar de uitvoering en ik zal vast niet de enige zijn, want reken maar dat ook ouders, broertjes en zusjes en ook wat opa's en oma's komen kijken. Wat zullen die onder de indruk zijn! Als alles goed gaat natuurlijk.

Colofon

Nieuwsbrief voor ouders en leerlingen van het Niftarlake College

Reacties naar:
nieuwsbrief@niftarlake.nl

Redactie
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,
Hans Wessels



Het dansproject geeft niet alleen ruimte aan de geboren dansers en danseressen, het laat juist ook de minder getalenteerde en de misschien wat verlegen en minder ritmische leerlingen boven zichzelf uitstijgen. Soms zelfs letterlijk. Het draait om samenwerken, op elkaar rekenen, op elkaar ingespeeld zijn en samen het enthousiasme opbrengen om wat moois neer te zetten. En dat lukt donderdagavond hopelijk opnieuw.

Later in het jaar komen de andere tweedeklassers aan bod. Gezien het succes van afgelopen donderdag is het zeker de moeite waard de data alvast in uw agenda te zetten.

H2a, H2b, H2c en H2e op donderdag 14 oktober;

M2 op dinsdag 9 november; A2 en H2d en H2f op donderdag 11 november.

Ingeborg van den Berg

Ouderraad

Thema-avond Ouderraad

Halverwege dit schoolseizoen zal de Ouderraad opnieuw een (jaarlijkse) thema/avond verzorgen.

Het thema van deze avond staat nog niet vast, want we willen daar u, als ouders, nauw bij betrekken.

Graag zouden we van u willen horen welke thema u aanspreekt en waar u meer over zou willen horen.

We nodigen u daarom van harte uit om uw suggestie te mailen naar: ouderraad@niftarlake.nl

Mocht u graag mee willen helpen om een dergelijke avond voor te bereiden, ook dan is uw reactie van harte welkom en kunt u deze mailen naar dit e-mailadres.

Namens ouderraad Niftarlake,

Joke van der Lee

Actie



“Onderwijs is het begin van alles. Daarmee kun je veel bereiken.”

Jill Waarts uit Den Meern (15 jaar) vertrekt in de herfstvakantie naar Peru, om namens het Niftarlake College tien dagen lang allerlei onderwijsprojecten te bezoeken.

Vanuit heel Nederland zullen 17 scholieren meedoen aan deze reis, begeleid door mensen van Edukans. Eerst 14 uur vliegen, vervolgens vanaf Lima nog met de bus het hele land door, verblijven op enorme hoogte, slapen in tenten, terwijl het buiten heel koud is en ondertussen totaal geen contact met familie en vrienden in Nederland, uitsluitend met de eigen groep en de Peruaanse bevolking.

Directe aanleiding voor de reis is het jubileum van onze school, dit jaar haar 35-jarig bestaan viert. Eén van de activiteiten is een grootscheepse inzamelingsactie voor Edukans, die dit jaar onderwijsprojecten in Peru centraal heeft staan.

Voor de zomervakantie heeft Edukans het project gepresenteerd. De leerlingen van de derde klas en hoger konden een sollicitatiebrief sturen, als ze in aanmerking wilden komen voor deze Perureis. Jill leek het wel wat en ze werd met drie andere leerlingen uitgekozen om vervolgens zelf op haar beurt een presentatie te geven aan mensen van Edukans en directieleden van het Niftarlake. Tot Jills grote vreugde werd zij uitgekozen om op 20 oktober naar Peru te vertrekken. Niet alleen Jill was ontzettend blij, ook thuis en zelfs de hele straat was helemaal trots.

Colofon

Nieuwsbrief voor ouders en leerlingen van het Niftarlake College

Reacties naar:
nieuwsbrief@niftarlake.nl

Redactie
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,
Hans Wessels



Als voorbereiding op de reis heeft Jill een aantal trainingdagen gevolgd. Daarin heeft ze kennisgemaakt met de overige jongeren en met de leiding. Ook werd op deze bijeenkomsten de taakverdeling voor straks in Peru gemaakt. Elke jongere krijgt een taak die bij zijn talenten past en voor Jill wordt dat de schrijvende berichtgeving en het presenteren. De informatie die de jongeren verzamelen over het onderwijs en de projecten wordt tijdens de reis twee keer ge-upload door de leiding en op de site geplaatst. Dit is het enige nieuws dat het Niftarlake College en de familie vanuit Peru te horen krijgen. De jongeren hebben zelf ook geen mobieltje mee. Het contact met de bevolking wordt het best gelegd als je niet ondertussen met moderne snufjes bezig bent. En in het belang van dit contact wordt van de jongeren ook verwacht dat ze zich goed kunnen voorstellen in het Spaans en dat ze een aantal zinnen in het Quechua, de plaatselijke taal van de Indianen, kunnen spreken.

Eenmaal terug in Nederland zit de taak voor Jill er nog lang niet op. Ze zal als ambassadeur van Edukans voorlichting gaan geven op haar eigen school en scholen in de regio. Verder is het de bedoeling dat ze zoveel mogelijk de publiciteit zoekt, om er voor te zorgen dat de kinderen in Peru kansen krijgen die ze tot nu toe niet hadden. *Want, vertelt Jill, onderwijs is het begin van alles. Daarmee kun je veel bereiken.* En dat is in Peru, onder de Indiaanse bevolking, hard nodig. De Indianen worden daar erg onderdrukt. Door goed onderwijs raken ze het gevoel kwijt dat ze niets waard zijn.

In Peru gaat de groep een school bezoeken die al door Edukans geholpen is en een school die nog helemaal geholpen moet worden. Door dit contrast wordt duidelijk wat er allemaal bereikt kan worden en hoe hard de steun nodig is. *Op de school die nog niet geholpen is kunnen maar heel weinig kinderen les krijgen en dan nog niet eens goed les.*

Dit ambassadeurschap zal Jill veel tijd kosten, maar ze denkt dat wel te kunnen combineren met haar schoolwerk. *Dat gaat wel lukken, maar mijn hockey ga ik wel op een lager pitje zetten. Gelukkig snapte de hockeyvereniging van Fletiomare dat en mag ik in mijn eigen team blijven spelen.*

Afgelopen maandag is Jill op het Niftarlake College alle klassen langs geweest om te vertellen over het project en haar reis naar Peru, zodat het onder alle leerlingen gaat leven, ze acties kunnen verzinnen voor geldinzameling en er aan het eind van het schooljaar een groot bedrag overgemaakt kan worden voor de Peruaanse onderwijsprojecten.

Ingeborg van den Berg

HERFSTLANDSCHAP

In de mist is trage een os met een ossewagen

stappend naast de mist nooit mist zijn maat

de os van de ossewagen

Uit de mist in de mist met de hortende wagen

dut de wagenvoerder zich niet vast

in een spoorloze slaap

Achter aan de wagen drijft lantaarnlicht

een geringe wig van klaarte in de donkerdiepstraat

Paul van Ostaijen

Kopij volgende **Nieuwsbrief** uiterlijk woensdag 27 oktober

Colofon

Nieuwsbrief voor ouders
en leerlingen van het
Niftarlake College

Reacties naar:
nieuwsbrief@niftarlake.nl

Redactie
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,
Hans Wessels