



Redactioneel

Ik moet het met jullie over de liefde hebben. Afgelopen woensdag fietste ik over de Oudegracht. Omdat het daar op een warme middag (dat was het) erg druk kan zijn vanwege wandelaars en uitdijende terrasjes, is het voor een fietser altijd oppassen daar. Daarom ook zag ik ze eigenlijk pas toen ik al bijna voorbij was en het ging te snel om toen nog een vrolijke groet langs de eeuwenoude gevels van de Utrechtse binnenstad te laten schallen. Ze hebben me dan ook niet gezien, Charlotte en Bas. Zij zaten, zoveel zag ik nog wel, vooral te verdrinken in elkaars ogen. Meer dan twee jaar heb ik ze een paar uur per week onder mijn ogen gehad. Bas zat meteen bij mijn tafeltje en Charlot zat schuin achter hem. Volgens mij ontwaakten hun gevoelens van wederzijdse hartstocht een paar maanden voor het eindexamen. Ik begon er tenminste pas iets van te merken toen de laatste les er al aankwam, maar de manier waarop Charlot naar haar Bas keek bij de diploma-uitreiking maakte iedere twijfel onmogelijk. Wat zat die verliefd te zijn!

Ik denk ook dat ik weet hoe het komt waarom die twee zo verliefd op elkaar werden. Dat komt door de lessen Nederlands. Daar werden hun ogen geopend voor de liefde en voor elkaar. En de kiem moet gelegd zijn toen in de les dat prachtige nu al 120 jaar oude gedicht van Herman Gorter werd besproken. Ook al hadden ze dat zelf niet in de gaten.

Waaruit maar weer blijkt dat de school, dat het Niftarlake er niet alleen is om te leren, of kennis te maken met alles wat er aan belangrijks en schoons bestaat, maar ook met de liefde. En als leerlingen de stof beheersen, zich de vaardigheden hebben eigengemaakt, dan krijgen ze een diploma en fietst de leraar in alle bescheidenheid verder. En zo is het goed.

Len Borgdorff

Agenda

September

Di 28 1^o uur: voorbereiding werkweken M3, H4 en A5
14.10 uur: werken aan Compact4 (M4)

Do 30 15.00-17.00 uur: stagemarkt maatschappelijke stages voor H4 en A5 in Rientjesmavo
20.00 uur: Ouderavond M1 en M2 over kanjertraining

Oktober

Vr 1 start Havo Keuze Menu klas 1

Di 5 1e uur: voorbereiding werkweken H4 en A5 en voorlichting Tsjechië M3
14.10 uur: werken aan Compact4 (M4)
20.00 uur: Ouderavond H3 en A3

Do 7 15.00-17.00 uur: stagemarkt maatschappelijke stages voor H4 en A5 in Brokdele
15.15 uur: PWS moment voor leerlingen H5 en A6 en hun begeleiders

Ma 11 Start activiteitenweek:
Werkweken M3, H4, A5

*Zie je ik hou van je,
ik vin je zo lief en zo licht -
je ogen zijn zo vol licht,
ik hou van je, ik hou van je.*

*En je neus en je mond en je haar
en je ogen en je hals waar
je kraagje zit en je oor
met je haar er voor.*

*Zie je ik wou zo graag zijn
jou, maar het kan niet zijn,
het licht is om je, je bent
nu toch wat je eenmaal bent.*

*O ja, ik hou van je,
ik hou zo vrees'lijk van je,
ik wou het helemaal zeggen -
Maar ik kan het toch niet
zeggen.*

Herman Gorter (1864-1927)



Havo onderbouw



Havo Keuze Menu

Deze week is het Havo Keuze Menu weer van start gegaan voor de eerste klassen van onze afdeling. Voor het derde jaar zullen de brugklassers een keuze kunnen maken uit workshops, waarin ze net even andere dingen leren dan tijdens de gewone lessen uit de lessentabel.

In periode 2 zal in de havo 2-klassen opnieuw het Havo Keuze Menu worden aangeboden. Nieuw dit jaar is het Havo Keuze Menu voor klas 3 en 4. Waar de brugklassers vooral nog op een speelse manier 'leuke lessen' kunnen kiezen, zal het menu voor de hogere jaren steeds meer een studie- en toekomstgerichte invulling krijgen. Ook zal de keuze in de hogere jaren hoe langer hoe meer vraaggestuurd worden. Waar heb jij als leerling behoefte aan? Wat heb jij nog extra nodig op het gebied van studievaardigheden, keuzebegeleiding of voorbereiding op je latere studie en/of beroep?

Voor elk leerjaar zal het HKM afgesloten worden met een presentatie voor de ouders. Die van de brugklassers is op vrijdagmiddag 10 december. Zet deze datum alvast in uw agenda, want elk jaar weer is het de moeite waard om bij aanwezig te zijn.

Atheneum onderbouw

Eurekaday

Eureka!Cup wil leerlingen uit de onderbouw kennis laten maken met en enthousiast maken voor allerlei technische toepassingen. Dat doet ze door steeds voor een maatschappelijk thema te kiezen waar leerlingen dan met technische en natuurwetenschappelijke middelen iets mee moeten doen. Voor 2010 werd gekozen voor het thema *automotive*.

De opdrachten zijn bedacht in samenwerking met bedrijven en instellingen uit de automotivewereld, waardoor ze realistisch en uitdagend zijn.

Met de Atheneumbrugklassen B1J en B1K hebben we in periode 3 van het afgelopen schooljaar gewerkt aan de opdrachten: *Keep the pet alive* en *In & Out*

Met 2 Atheneum hebben we gewerkt aan de opdrachten: *Help the firefighters*, *Gentle truck collision* en (een opdracht voor leerjaar 3) *Eyeopener*.

Op 27 mei vertrokken we met twee bussen om 8 uur richting Helmond naar het Automotive terrein.

Leerlingen kregen een persoonlijk dagprogramma. Onderdeel van dit programma was het presenteren van het gemaakte product. De winnaars van de verschillende onderdelen streden met elkaar om de hooftprijs: een hotelovernachting in Zandvoort aan zee, met een aansluitende race-cursus op het circuit in de duinen van Zandvoort.

Helaas mocht onze school niet meedingen naar de hoofdprijs, maar we hebben als *Niftarlake* toch een geweldige prestatie neergezet: van onze vier inzendingen zijn er drie genomineerd.

Om 4 uur vertrokken wij weer richting Maarssen. Omdat alleen de winnaars van de verschillende onderdelen tijdens de dag bekend gemaakt worden, waren we nog niet op de hoogte van onze prestaties. Deze werden later bekend gemaakt via de site: www.eurekacup.nl. Hieronder volgt het overzicht. Ik raad u aan ook eens een kijkje te nemen op deze site. Want ook dit cursusjaar zullen we in 2011 werken aan een opdracht van eurekacup.nl. Wij houden u op de hoogte.

- **Keep The Pet Alive:**
- (Gedeelde) 2. Niftarlake met team **Doggy 2010** en het Raayland College (Technasium) met team **BR1X**.
- **In & Out:**
- 2. Niftarlake College met team **Lilly**
- **An Eye-Opener:**
- 3. Niftarlake College met team **Open your eyes at Niftarlake**.
Een trotse Anneke van Dijk- Nentjes (docent techniek)

Colofon

Nieuwsbrief voor ouders
en leerlingen van het
Niftarlake College

Reacties naar:
nieuwsbrief@niftarlake.nl

Redactie
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,
Hans Wessels



Medezeggenschapsraad



Enkele weken geleden kwam de MR voor het eerst in het nieuwe schooljaar bij elkaar. Tot voor kort werden de ouders daarin ook vertegenwoordigd door mevrouw Ans van Schaik, maar zij kon haar lidmaatschap moeilijk nog langer combineren met andere verplichtingen. Op het Niftarlake is er in de MR een evenredige verdeling van drie ouders, drie leerlingen en zes personeelsleden. Nu wilde het geval dat we vier ouders in de MR hadden, dus formeel één teveel. Daarom was er eentje officieel toevoerder of, bij afwezigheid van een ouder, vervanger. Intussen hebben we nu dus te maken met een het juiste aantal ouders in de MR: drie. Dat is natuurlijk wel prettig, maar veel prettiger is het om te merken dat de drie leden met hun verschillende achtergronden elkaar fraai aanvullen: mevrouw Willeke Passmore en de heren Mark Koeleman en Erroll Hotie.

Vanwege hun eindexamen vertrokken twee leerlingen, maar in de loop van vorig jaar kwamen er vanuit de leerlingenraad twee nieuwe, jonge jongens: Bas de Wit en Ivar Leenders. Zij

vertegenwoordigen nu de leerlingen. Dat is nog één te weinig, maar een derde zit er aan te komen. Collega Daan Wolfert vertrok om van zijn prepensioen genieten. En zo kwam er een vacature bij de personeelsgeleding. Die is ingevuld door mevrouw Berna Boekhorst, van de mediatheek, dus iemand van het onderwijsondersteunend personeel. En met haar bereikt de MR voor het eerst in jaren een bijna ideale samenstelling. Die samenstelling wordt helemaal ideaal als ook nog een meisje de leerlingen komt vertegenwoordigen. Volgens mij gaat dat lukken.

Vorig jaar was een speerpunt: de leerlingenraad een actievere rol in de school te laten spelen. Dat willen we nog steeds, maar er moet dan wel wat meer gebeuren. Wat hulp kunnen de leerlingen wel gebruiken. Daarom hebben we wegens gebrek aan succes dit punt als speerpunt voor dit jaar geprolonged.

Een ander speerpunt dit jaar wordt ongetwijfeld het Technasium.

Nogmaals werd de brief rond ouderbijdragen tegen het licht gehouden en hebben we gekeken wat volgend jaar anders, vooral helderder moet.

Elk jaar ook worden de overgangsnormen opnieuw vastgesteld en zo nodig bijgesteld. Omdat over enkele jaren bij het examen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één onvoldoende mag opleveren zijn de normen daarop aangepast. (Na de vergadering werd bekend dat deze maatregel een jaar wordt uitgesteld.) We kijken nu hoe dat heeft gewerkt. Er zou misschien ook een volgende aanpassing kunnen komen vanwege de eis dat leerlingen in de toekomst voor een vak op het centraal examen niet lager dan 5,5 mogen scoren.

De MR vergadert eens in de zes, zeven weken.

Len Borgdorff, secretaris MR

Actie

Brugklassen verzamelen gebruikt gereedschap voor scholingsproject in Ghana!

Alle brugklasleerlingen van het Niftarlake College zetten zich in de eerste periode van dit schooljaar tijdens de Technieklessen in voor een project van de Stichting Gered Gereedschap. Het project omvat de inzameling van gebruikt gereedschap ten behoeve van een scholingsproject van de Ghana Society of the Physically Disabled (GSPD).



De gehandicapte mens in Ghana wordt vaak buitengesloten in het dagelijks leven. De Society zet zich in om lichamelijk en ook geestelijk gehandicapten een betere kans in de maatschappij te geven en te helpen hun achtergestelde positie te overwinnen. In Offinso (regio

Colofon

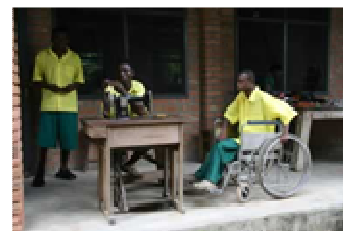
Nieuwsbrief voor ouders en leerlingen van het Niftarlake College

Reacties naar:
nieuwsbrief@niftarlake.nl

Redactie
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,
Hans Wessels



Ashanti, centraal Ghana) is met dit doel een trainingscentrum opgezet waar jonge mensen vakopleidingen kunnen volgen voor kleermaker, timmerman of schoenmaker. De GSPD huisvest jaarlijks 180 studenten. Die volgen een interne beroepsopleiding, waarin ze worden voorbereid op zelfstandig ondernemerschap. De Society biedt behandelingen op orthopedisch gebied en sociale vaardigheidstraining.

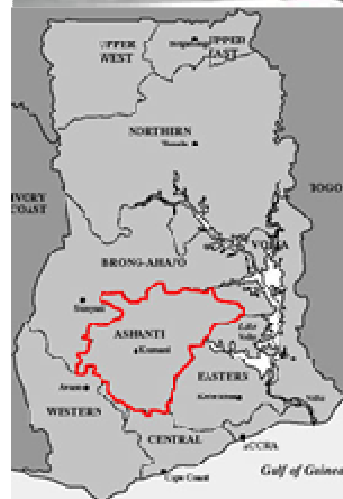


Het ingezamelde gereedschap is bedoeld voor de levering van 'afstudeersetjes' gereedschap en naaimachines. Daarnaast voorziet de school de afstudeerders van een microkrediet voor het opstarten van een eigen bedrijfje of werkplaatsje.



Voor 2011 staat een nieuwe afstudeerklas in Ghana te wachten. Wij gaan aan de slag om via de stichting Gered Gereedschap heel veel gebruikt gereedschap in te zamelen voor dit project. Ook u kunt helpen door in uw kennissen of familiekring te informeren naar overtollig gereedschap en contact te leggen met een van onze brugklasleerlingen voor het ophalen ervan.

Voor Ghana vragen we: elektrische en hand- trapnaaimachines, schoenmakersmachines houtbewerkingsgereedschap. Daarnaast is welkom: gereedschap; elektrisch handgereedschap; werkplaatsmachines voor houtbewerking en meubelmakerij; metaalbewerking en lassen, autoreparatie, leerbewerking, kleermakerij, bouw, electrotechniek en loodgieten. Allerhande gereedschap allerlei is ook zeer welkom.



We hopen op u te kunnen rekenen!
Namens de sectie Techniek.
Mevr. C. Renders

Meer info:
www.geredgereedschap.nl
<http://www.gspd-offinso.com.gh/>

Kopij volgende **Nieuwsbrief** uiterlijk woensdag 6 oktober

Colofon

Nieuwsbrief voor ouders
en leerlingen van het
Niftarlake College

Reacties naar:
nieuwsbrief@niftarlake.nl

Redactie
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,
Hans Wessels