



Nieuwsbrief

Jaargang 7 nummer 1 – 10 september 2010

Redactioneel



Even vooraf:

Dit is de tas van de rector. Daarin zitten allerlei belangrijke papieren. Ik wilde van het boekje met bevorderingsnormen een foto maken en dat zat in deze tas. Die foto had ik nodig voor dit stukje, zoals je zult ontdekken als je verder leest.

De rector liet me nog veel meer prachtige geschriften zien die hij in zijn tas meevoerde. Daarom heb ik ook nog een foto gemaakt van een gedichtje dat in de tas zat.

Maar nu het oorspronkelijke stukje:

Nee, ik maak me geen illusies dit voorstel. Dat zal ongetwijfeld worden afgewezen: te onpraktisch en overbodig. Misschien lachen

directie en collega's me zelfs vierkant uit. Daarom dien ik het maar niet in, dat voorstel.

Wat het voorstel inhoudt? Ach, typisch weer zo'n gedachtespinsel voor op de fiets.

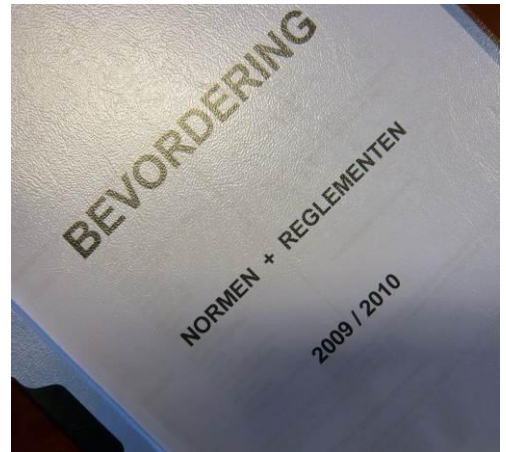
Maar ik denk dat leerlingen die hier op school zitten bijna alles al weten en kunnen. Het enige wat ze in die jaren op het Niftarlake College doen, is er nog een heel klein beetje bijleren. Je zou kunnen zeggen dat een leerling die in de brugklas komt van de meeste vakken al 90% weet, ja, ook van Frans. Een kind weet wat woorden en letters zijn en hij of zij kan al heel wat zeggen, opschrijven, hij kan ook luisteren, alleen klinkt dat Frans iets anders dan Nederlands en daar zal hij mee moeten leren omgaan. Dat is alles.

Waarom passen we onze becijfering dan niet aan? Waarom cijferen we niet van 91 tot 100? Dat betekent wel dat je een 96 voor een vak moet hebben en een 95 is onvoldoende. Op die manier laat je toch beter zien dat we op school hoge eisen stellen, maar ook dat een leerling al heel veel kan. En is het wel veeleisend als je nog meer verlangt van leerlingen die naar school toe komen en die al heel veel kunnen? Dat betekent juist dat je als school een heel hoge dunk van je leerlingen hebt. Daarom zou ik de schoolleiding wel willen voorstellen om voortaan te cijferen van 91 tot 100. Maar ik ben bang dat het voorstel niet wordt overgenomen: te onpraktisch.

Nog iets anders.

Voor de ouders en leerlingen die nieuw zijn: om de twee of drie weken komt er een *Nieuwsbrief* op de site van het Niftarlake College. Als er weer een nieuwe editie is, sturen we jullie een mailtje met de link waarmee je direct bij het blad terechtkomt. Wij hopen dat iedereen het een goede en leuke manier vindt om zo regelmatig iets van de school te horen.

Len Borgdorff



Agenda

September

- Di 14 Schoolfotograaf voor de tweede ronde
1e uur: Mentoruur voor M4, H5, A5, A5, A6
14.10 uur: algemene informatie en start Compact4 (in aula) voor M4
20.00 uur Vergadering Ouderraad
- Wo 15 19.30 uur: Ouderavond M4
- Do 16 9.10-10.00 uur: Start maatschappelijke stages voor H4 en/of A5 (in aula)
15.15 uur: PWS moment voor leerlingen H5 en A6 en hun begeleiders
19.15 uur: Ouderavond H4 en A5
20.15 uur: Ouderavond H5 en A6



- Vr 17 9.10-10.00 uur: Start maatschappelijke stages voor H4 en/of A5 (in aula)
- Di 21 1e uur: voorbereiding werkweken M3, H4 en A5
14.10 uur: werken aan Compact4 (M4)
20.00 uur: Ouderavond H2 en A2
- Do 23 vanaf 12.05 uur: studiemiddag. Leerlingen vrij
20.00 uur: Ouderavond M2
- Di 28 1e uur: voorbereiding werkweken M3, H4 en A5
14.10 uur: werken aan Compact4 (M4)
- Do 30 15.00-17.00 uur: stagemarkt maatschappelijke stages voor H4 en A5 in Rientjesmavo
20.00 uur: Ouderavond M1 en M2 over kanjertraining.

Personeel

Dit schooljaar zijn we weer volledig gestart met een aantal nieuwe collega's.

Helaas zijn er nog twee collega's met langdurig ziekteverlof. Dit zijn de heer Van Setten en mevrouw Koenders.

De heer Van Setten is sinds vorige week weer een aantal uur per week op school om zijn werkzaamheden als eindexamensecretaris op te nemen. Zijn lessen psychologie en godsdienst geeft hij echter nog niet; voor de godsdienstenuren kan gelukkig de heer Lip hem vervangen.

Mevrouw Koenders is nog volledig thuis en haar lessen worden vervangen door mevrouw Kuipers, die op haar beurt na de herfstvakantie vervangen zal worden omdat zij zwanger is..

We wensen ook vanaf deze plaats beiden een goed en volledig herstel toe.

Verder kunnen we op deze plek vertellen dat naast mevrouw Kuipers van Frans nog een aantal collega's in blijde verwachting is. Dit zijn mevrouw Beuker (van biologie, die inmiddels al met haar lesgeven is gestopt, maar nog wel andere taken op school vervult), mevrouw Bencivinni (van Nederlands en Engels) en mevrouw Dijk (van Nederlands). Laatstgenoemden geven hun lessen in principe nog tot de kerstvakantie. Daarna zullen er vervangers voor hun lessen komen. Uiteraard worden de betreffende klassen hiervan op de hoogte gebracht.

Ouderraad

Denk praat en doe ook mee!



Elke ouder wil het beste onderwijs voor zijn of haar kind. Dat betekent onderwijs van goede kwaliteit, maar ook een veilige omgeving, goede begeleiding en zorg voor de leerling. Om dit te realiseren zijn enthousiaste docenten en een professionele schoolleiding niet voldoende. Mening en ideeën van ouders zijn minstens even noodzakelijk. Het *Niftarlake College* heeft daarvoor de Ouderraad die meedenkt, meewerkt en meepraat om zaken letterlijk en figuurlijk gedaan te krijgen. De Ouderraad houdt de school scherp en geeft advies over zaken die ouders belangrijk vinden voor de school, de leerlingen en de ouders. Het werk van de Ouderraad is niet vrijblijvend. We formuleren verwachtingen aan de school en aan het onderwijs en

vinden dat we daar zelf betrokkenheid en inzet voor terug moeten geven.

We hebben wat te zeggen

Ouders hebben wat te zeggen bij het *Niftarlake College*. De school vraagt ouders om hun inbreng. Vervolgens werken ouders en schoolleiding constructief samen om plannen te laten slagen. Voorbeelden van successen zijn: onze invloed op het gebruik van de leerboeken, meedenken over het *Technasium* en onze invloed op het assortiment dat in de kantine van het *Niftarlake* verkrijgbaar is. De Ouderraad vervult een belangrijke functie binnen de school. De positie, taak, bevoegdheden en verantwoordelijkheden van de Ouderraad zijn daarom formeel vastgelegd in een *Reglement van de Ouderraad Niftarlake College*.

Colofon

Nieuwsbrief voor ouders en leerlingen van het Niftarlake College

Reacties naar:
nieuwsbrief@niftarlake.nl

Redactie
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,
Hans Wessels



Ons werk

Ons werk bestaat uit verschillende taken:

1. we zijn de spreekbuis van de ouders en overleggen met de directie van de school over alle zaken die ouders en leerlingen bezig houden;
2. we ondersteunen de school bij vele activiteiten;
3. we informeren de ouders over allerlei schoolonderwerpen via een jaarlijkse thema-avond.

Wat kost het aan tijd?

De tijd die leden van de Ouderraad aan dit werk besteden kan verschillen. De Ouderraad vergadert ongeveer acht keer per jaar. Daarnaast ondersteunen we de school onder meer bij het organiseren van open dagen, de diploma-uitreiking, de actiedag en de studiekeuzemarkt. Ten slotte besteden we tijd aan het informeren van de andere ouders. De Ouderraad bestaat uit ongeveer 15 personen. Daardoor kunnen we taken onderling verdelen.

Meedoen in het belang van de kinderen

Ouders die goed onderwijs voor hun kinderen belangrijk vinden, kunnen zelf een bijdrage leveren. De Ouderraad van het Niftarlake College heeft elk jaar nieuwe leden nodig. Elk jaar doet een aantal leerlingen immers eindexamen en zijn hun ouders niet meer bij de school betrokken. Meldt u daarom ook aan en denk, praat en doe actief mee. In het belang van de school, in het belang van de ouders maar vooral in het belang van onze kinderen.

Informatie

Wilt u meer weten over de Ouderraad van het Niftarlake College? En wilt u meewerken aan de kwaliteit van het onderwijs en de school van uw kind of kinderen? Mailt u dan via ouderraad@niftarlake.nl.

De Ouderraad: betrokkenheid telt!



Vanuit Identiteitscommissie

Naar Taizé?

In het verleden zijn we met een groep leerlingen van het *Niftarlake College* wel eens naar Taizé in Frankrijk geweest. Taizé is een interkerkelijke gemeenschap, waar duizenden jongeren vanuit de hele wereld samenkomen.

De afgelopen jaren hebben we een paar keer geprobeerd dit initiatief nieuw leven in te blazen, maar zonder succes.

Om het voor de leerlingen van het Niftarlake College toch mogelijk te maken Taizé eens 'mee te maken' is het mogelijk om deze herfstvakantie aan te sluiten bij een groep Taizégangers uit Nieuwegein en omgeving. Dit betekent wel dat de reis in principe niets meer met het Niftarlake College te maken heeft. Er gaat 'toevallig' en docent van het Niftarlake College mee als begeleiding.

Kosten voor de reis zijn 180 euro voor 8 dagen, inclusief vervoer, verblijf, eten en drinken.

Meer informatie vind je op www.taizenieuwegein.nl

Ingeborg van den Berg

Vanuit de Zorg

Screening brugklassers

Alle brugklassers krijgen een aantal tests om te kijken waar extra ondersteuning gewenst is. Bij wiskunde maken ze een rekentest, voor de herfstvakantie wordt de VSV afgenomen, een vragenlijst waarin de leerling aangeeft hoe het staat met zijn werkhouding, studievaardigheden, maar waaruit ook de ondersteuningsbehoeften bij bijvoorbeeld faalangst of begrijpend lezen blijken.

Colofon

Nieuwsbrief voor ouders en leerlingen van het Niftarlake College

Reacties naar:
nieuwsbrief@niftarlake.nl

Redactie
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,
Hans Wessels



We hebben er dit jaar voor gekozen niet meer standaard bij alle leerlingen een NIO af te nemen. Hoe langer hoe meer leerlingen krijgen die test al op de basisschool en voor veel leerlingen was ze overbodig. Immers, zit uw kind met de juiste cito-score en het bijpassende basisschooladvies bij ons in een klas waar het prima gaat.

Belangrijker vinden we nu een goede screening voor Engels, omdat we daar merken dat het basisniveau van de leerlingen nogal verschillend is.

Ook het spellingdictee wordt niet meer bij alle leerlingen afgenomen. Als een leerling slecht spelt, dan blijkt dit vanzelf wel tijdens de reguliere lessen en wordt er individueel een test opgezet en indien nodig extra hulp bij geboden.

Via de mentor van uw kind wordt u op de hoogte gehouden van de door ons geadviseerde extra ondersteuning.

Actie

Haïti

Terwijl de laatste maanden de watersnood in Pakistan volop in het nieuws is, zouden we haast vergeten dat Haïti ook nog midden in een wederopbouw zit. Vorig jaar is daar op het *Niftarlake College* door een paar klassen actie voor gevoerd. Gekozen is het geld over te maken naar "Artsen zonder Grenzen".

Uitslag:

B1i 1495,20 euro

B1d 164,40 euro

Havo 2 klassen samen (circusproject) 1206 euro (het NC heeft de opbrengst van 603 euro verdubbeld).

Totaal: 2865,60 euro overgemaakt voor Haïti-project van Artsen zonder Grenzen.



Oude mobieltjes gevraagd

Graag vraag ik jullie aandacht voor de mobieltjesactie van de *Stichting Opkikker*. Ik ben erg onder de indruk geraakt van het werk van deze stichting. We kunnen heel makkelijk helpen door oude mobieltjes in te leveren.

Stichting Opkikker (www.opkikker.nl) is een organisatie die is opgezet en wordt gerund door vrijwilligers.

Wat wil Opkikker? Ze wil kinder helpen die

langdurig ziek zijn, heel simpel door ze tijdens de behandeling of tussen behandelingen door een fijne dag te bezorgen. Het gaat om kinderen van 0 tot 17 jaar die langdurig onder behandeling zijn.

Stichting Opkikker organiseert sinds enkele jaren Super Opkikkerdagen. Dit zijn dagen waarbij er 50 gezinnen tegelijk hun eigen persoonlijke Opkikkerdag krijgen. Ja, het gaat om gezinnen, want met een langdurig ziek kind heeft het hele gezin te maken. Tijdens deze Super Opkikkerdagen is er een gebeurt er van alles. De gezinnen kunnen rekenen op een goed afgestemd maar vooral zeer verrassend programma. En ze worden de hele dag begeleid door een eigen vrijwilliger.

De stichting gaat de komende maanden oude mobieltjes inzamelen.

Zij ontvangt voor elk mobieltje dat u voor ons inzamelt €3,50. De opbrengst van deze actie zal volledig besteed worden aan de doelstelling. Vorig jaar leverde de actie 43.349 mobieltjes op. Overtreffen wordt moeilijk, maar het zou fantastisch zijn als we dit jaar weer in de buurt van dit aantal komen!

Mocht je oude mobiele telefoons hebben die u niet meer gebruikt, dan kunt u deze afgeven bij de conciërge (of bij mij) die deze mobieltjes in de doos zal doen van stichting de opkikker. De doos zal ik opsturen naar de opkikker zodat wij samen een beetje kunnen helpen om de opkikker een beetje te steunen.

Paul van Mameren (docent bewegingsonderwijs)

Colofon

Nieuwsbrief voor ouders en leerlingen van het Niftarlake College

Reacties naar:
nieuwsbrief@niftarlake.nl

Redactie
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,
Hans Wessels



Havo onderbouw

B1F Brugklaskamp Heino 2010

Wij zijn met onze klas (B1F) naar Heino geweest. Op kamp hebben we levend stratego gedaan! We hadden twee teams. Het team van meneer Nagel en dat van meneer Plomp en mevrouw Bencivinni. Ondertussen begon het langzaam te regenen. Maar dat maakte het wel leuker. De eerste ronde werd de vlag gelijk gevonden door het team van meneer Nagel. De tweede ronde duurde het heel lang voordat de vlag werd gevonden. Uiteindelijk zijn we gestopt. De tweede ronde is dus door niemand gewonnen. Na al die spellen over de hele dag ging iedereen naar zijn kamer. De nachten (twee maar) waren heel gezellig en we hebben veel gelachen. Op 1 kamer hadden ze een hut gebouwd om te chillen. De halve groep zat daar zo'n beetje. Ook daar was het weer gezellig. Bij de spooktocht deed iedereen het in zijn broek. Zelfs de jongens! De spooktocht werd uiteindelijk afgeblazen. Sommigen waren opgelucht en toen ging iedereen slapen of naar zijn kamer.

Maren en Lobke (B1f)

Atheneum bovenbouw

Debatteren in Brussel

24 juni. De wekker gaat belachelijk vroeg, om kwart voor zes al. Een echte ramp is het natuurlijk ook weer niet, want vandaag gaan de debatgroep samen met de (oud-) MEP-pers naar de prachtige hoofdstad van België: Brussel!

Om tien voor half acht vertrekt de trein vanuit Maarssen naar Utrecht, met alle Maarssenaren wakker en wel aan boord. De reis begint al goed, binnen een halfuur bekennt Lythia niet te kunnen leven zonder paal, en hebben een aantal anderen grote moeite niet om te vallen in de bewegende trein. Vanaf Utrecht is de groep compleet, en na een halfuurtje in de trein naar Rotterdam kunnen we eindelijk in de trein naar Brussel stappen. We verwachtten de Thalys te zien, maar hadden geen



rekening gehouden met grapjes van meneer De Heer, dus eindigen we in plaats daarvan in een stijlvolle (lees: oude) trein, met aparte coupés waar je wel heeeel chill in kan zitten. Joëlle krijgt het voor elkaar binnen een halfuur een soort vulkaanuitbarsting na te bootsen bij het openen van haar blikje (geschudde) energydrink, maar verder verloopt de treinreis rustig.

Eenmaal in Brussel is het (nog steeds) ontzettend warm, dus zijn we blij als we in de stad worden losgelaten en op zoek kunnen naar drinken. Na twee uurtjes alle souvenirwinkels, supermarkten, kebabzaken en chocolaterieën van Brussel te hebben doorgelopen, verzamelen we weer op het grote marktplein om naar het Parlementsgebouw te gaan. Dankzij het geweldige richtingsgevoel van onze begeleiders duurt het even voor we het gebouw ook echt hebben gevonden, maar nadat meneer De Heer zijn charmes losliet op een toevallig voorbijlopende Europarlementariër, waren we er zo.

Wonder boven wonder waren we ondanks het verdwalen toch nog te vroeg bij het gebouw, dus kunnen we nog even van het zonnetje en Mayra's brownies genieten voor we naar binnen mogen.

In het parlamentsgebouw werden we naar een soort oversized klaslokaal gebracht, waar we een infopraatje kregen van één van de beleidsmedewerkers van Thijs Berman. Er was veel ruimte voor vragen, dus het halfuur vloog om (ook door de heerlijk zittende stoelen en de luxe van airconditioning).

Colofon

Nieuwsbrief voor ouders
en leerlingen van het
Niftarlake College

Reacties naar:
nieuwsbrief@niftarlake.nl

Redactie
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,
Hans Wessels



We kregen hierna nog een tweede praatje, deze keer van de vriendelijke Belg Bastiaan. Ondanks zijn enorme Vlaamse accent weet hij een aardig praatje te houden, dat vooral mevrouw Van den Boogaard van begin tot eind weet te boeien. Na de indrukwekkende Vlaamse speech is het eindelijk tijd om naar de plenaire zaal te gaan. Hier krijgen we een soort rondleidingspaatje, en nog wat leuke actuele weetjes over het tolk-systeem tijdens plenaire zittingen.

Na twee informatieve uurtjes in het parlamentsgebouw te hebben doorgebracht vertrekken we weer, terug naar centrum Brussel. Nog steeds wil het oriëntatiegevoel van onze lieve begeleiders niet meewerken,

maar uiteindelijk komen we toch weer in het voor ons bekende deel van Brussel. Er is nog tijd om een beetje rond te kijken en ergens te dineren. Gelukkig spreekt het winkelpersoneel bijna overal wel Vlaams of gebrekkig Engels, dus konden we zonder moeilijkheden aan avondeten komen. Na een heerlijke Brusselse wafel als toetje zit onze tijd in Brussel er alweer op. We verzamelen ons tussen de foto-schietende-Japanners op het marktplein, en gaan weer terug naar het station.

De terugreis naar Utrecht verliep even gezellig als de heenreis. Marloes kon het èrg goed vinden met de treinconducteur, en om half 9 wordt vol enthousiasme het volkslied ingezet, wat vooral Don erg kon waarderen. Dankzij medereizigers met radio's en laptops worden we goed op de hoogte gehouden van de wedstrijd Nederland – Kameroen, en na uren in de trein en aardig wat keren overstappen komen we in totale overwinningstemming weer thuis.

Het was een gezellige en leerzame dag, zeker voor herhaling vatbaar!

Eva van Driel

Anglia in Spain

In September 2009 I was awarded a price by Dr Parker from the Anglia Examination Syndicate. I received 15.000 Anglia certificate and got the opportunity to go to summer school in Barcelona.

Three other Dutch students, two teachers and I left for Barcelona on June 27 2010. We all stayed with host families. My family was very kind and they could all speak a little English. During our stay we went to school. The level of English taught in Spain is not as high as in our country. We made various Anglia exams. When we were free we visited the city of Barcelona. I really liked the Gaudi buildings. We also spent a lot of time on watching matches of the World Championships. We even played football together and went to the beach.

Every day we had a big lunch at around two in the afternoon and then we had something to eat again late in the evening. I enjoyed the seafood very much. I tremendously enjoyed myself and I am still pleased I had the opportunity to go to summer school. I hope my Spanish friends will visit me in Holland one day.

Derik Sarkissian



Kopij volgende **Nieuwsbrief** uiterlijk woensdag 22 september

Colofon

Nieuwsbrief voor ouders
en leerlingen van het
Niftarlake College

Reacties naar:
nieuwsbrief@niftarlake.nl

Redactie
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,
Hans Wessels