



### Redactioneel

Stel je voor dat ons kabinet komt te vallen en ik zou gevraagd worden om Rutte op te volgen als premier. Lang heb ik over die mogelijkheid nagedacht, want je moet op alles voorbereid zijn. Maar sinds dinsdag weet ik wat mijn antwoord is. Ik zou weigeren. Dinsdagavond zat ik rillend te kijken naar het zesuurjournaal (de spellingcorrector van Word rekent dit woord fout -zonder met een alternatief te komen overigens-, maar het is goed)... ik zat dus rillend naar dat journaal te kijken en daar verscheen onze minister-president om in colbertje de pers te woord te staan. In colbertje! Terwijl het zo koud was! Wij, leerlingen en personeel van het Niftarlake, werden dinsdag in de pauze opgeschrikt door een alarm. Dit betekende dat iedereen onmiddellijk naar buiten moest. Binnen de kortste keren stonden we met ruim duizend mensen te blauwbekken. Er liepen nogal wat leerlingen in T-shirt buiten en onze warme jassen hingen binnen. Ik heb nog even warmte gezocht bij mevrouw Zwiers. Maar om twintig minuten in een omhelzing te blijven hangen (ja, zolang duurde het voor de brandweer het sein 'veilig' gaf) vind ik persoonlijk allesbehalve bezwaarlijk, maar wel als er duizend leerlingen naar staan te kijken, dus zocht ik al weer vrij snel de warmte van mijn colbertje. En die was er niet, die warmte.

Ik kreeg het kouder en kouder, heb nog wel lessen gegeven, zelfs nog iets andere dingen gedaan, maar de kou kreeg ik niet meer uit mijn botten. En toen ik op tv onze leider Mark zag, wist ik het: dit zal ik nooit doen, met dit weer zonder jas zomaar met wat mensen gaan babbelen. Dus ik word geen premier. Vanmorgen had ik het er met leerlingen over en ik bleek niet de enige te zijn die zo'n last had gehad van de kou.

Het kan trouwens best wezen dat ik dit jaar geen beamer in mijn lokaal krijg, want dat valse alarm kost de school geld en dat was misschien wel net het geld dat was gereserveerd voor uitbreiding van de ict-mogelijkheden in lokaal 208. De school kan alleen maar reageren op een dergelijk alarm zoals het nu is gegaan. Daar valt niets aan te doen. De enige die ervoor kan zorgen dat niemand van deze ongein last



Len Borgdorff

heeft, is de dader. Maar ja, hoe gaat dat met mensen die stiekem iets doen...

Dinsdagavond ben ik vroeg naar bed gegaan en dat was maar goed ook, want 's nachts ben ik herhaaldelijk wakker gemaakt door mijn vrouw, mijn zoon, door onverwacht bezoek en dat allemaal vanwege de geboorte van mijn eerste kleinkind. Nu vind ik dat niet iets om het over te hebben in de *Nieuwsbrief*: je moet privé en werk scheiden. Maar ja, over iets anders wil ik het nu helemaal niet hebben. Liever opa dan premier, ook al word ik dan niet bekend, beroemd en machtig. Dat is te zeggen... In Pisa zag ik dat er bij de scheve toren op voorhand al een monument voor me was opgericht. Je begrijpt dat Oma heel jaloers is, maar ik kreeg het er warm van zoveel eer.

### Agenda

#### De jaaragenda staat op de site

- Vr 18 start rapportenuitreiking bovenbouw  
15.00u: presentatie klas 1 havo Havo Keuze Menu  
v.a. 14.10u in school Nederlands Kampioenschap Debatteren
- ma 21 19.30u Halve finale Kleine Bek



- di 22 19.30u FINALE Kleine Bek  
vr 25 start Havo Keuze Menu klassen Havo2  
v.a. 14.10u in school Nederlands Kampioenschap Debatteren  
ma 28 start Compact4 voor Mavo4  
Mentorensprekavond  
Di 29 bijspijkermiddag voor Havo3  
*December*  
Vr 2 Sinterklaas sportdag (volgens de redactie wordt er over de precieze invulling van de sportdag nog uitgebreid gepraat – let dus op de site)

## Personeel

De eerste maanden van dit schooljaar werden we geconfronteerd met veel ziekteverlof en dus ook lesuitval. De betreffende klassen zijn op de hoogte gebracht en gehouden. Momenteel lijkt alles weer wat stabiel.

Na de kerstvakantie vertrekken twee docenten (wiskunde en biologie) en gaat er een docent met zwangerschapsverlof. Maar ook die vacatures zijn gelukkig al ingevuld. Later hoort u daar meer over. Binnen een grote scholengemeenschap als de onze, heb je uiteraard met veel lief maar ook leed te maken. 'Lief' is daarbij het leukst om te noemen. Omdat het nu een bijzondere gebeurtenis is, namelijk het betreft onze redactie Len Borgdorff de volgende blije mededeling: woensdag 16 november is Len opa geworden van zijn eerste kleinkind, een meisje met de mooie namen Elize Helena. Len is uiteraard erg trots. Ook vanaf deze plaats onze felicitaties!

Ook bij het 'lief' horen de jubilarissen. Zo was de heer IJtsma (docent wiskunde) bij het begin van dit schooljaar al 40 jaar in het onderwijs werkzaam (een hele generatie!) en de heren Van Opstal (godsdienst) en Roke (bewegingsonderwijs) ook al 25 jaar, net als mevrouw Niesing van de administratie. Daarnaast kennen we ook 'leed', van klein tot groot. Langdurig zieken en zieken voor korte periode, maar ook overlijdens van ouders van personeelsleden. We wensen ieder die het betreft beterschap en sterkte.

## Mavo onderbouw



Hoe moet je nu een brug opmeten?



Staat die toren echt scheef of moet ik hem recht tekenen?

### Project Oud Zuylen

De leerlingen en leerkrachten van B1a, B1b en B1c zijn gedurende twee weken in de lessen druk in de weer geweest met onder andere de geschiedenis, de architectuur, religie rondom de dood, de beleveniswereld van Belle van Zuylen, de inrichting van de slottuin en nog veel meer in het kader van het project "Oud Zuylen". Het Niftarlake had namelijk enkele weken geleden het monument Slot Zuylen geadopteerd", naar een idee van Landschap Erfgoed Utrecht. In dit project gaat het erom dat de leerlingen hun eigen omgeving leren kennen en dat hebben zij gedaan met Slot Zuylen en Oud Zuilen.

Tijdens de projectweek was er een excursie dag met rondleiding door het slot, een wiskunde opdracht in het dorp, een opdracht voor godsdienst op de bijzondere begraafplaats en een tekenopdracht bij het slot. Een uitgebreider verslag vindt u in het mavogedeelte van de website.

Ab Buijze



## Atheneum onderbouw



### Officiële Opening Technasium op het Niftarlake College!

Na twee jaar met veel enthousiasme en inzet en hard werken was het moment eindelijk daar. Het Niftarlake College heeft vorige maand zijn predicaat Technasium mogen ontvangen! Dit bijzondere en waardevolle moment mocht natuurlijk niet ongemerkt voor onze technasiumleerlingen, hun ouders en onze collega's voorbij gaan.

Wekenlang heeft klas A2a onder leiding van de O&O-docenten mevrouw Van der Zwan, mevrouw Van Dijk en mevrouw Feenstra gewerkt aan de voorbereiding voor de

opening op 15 november. Wat een inzet en wat een gedrevenheid zowel bij de docenten als bij de leerlingen. Het resultaat mocht er dan ook zijn, want A2a heeft voor een geweldige opening gezorgd. De rode loper lag en een prachtige ballonnenboog stond klaar toen de ouders, broertjes, zusjes, leerlingen en collega's de school binnen traden. Het was een zeer feestelijke middag, met een korte



toespraak van de wethouder de heer De Groene, onze technator mevrouw Feenstra en onze rector, de heer Ter Laak.

De leerlingen van A2a hadden een originele opening bedacht, compleet met katapult en levende dominostenen waardoor de zin "Wij zijn een Technasium" tevoorschijn kwam.

Na de officiële opening in de aula gingen alle aanwezigen naar het plein met een blauwe ballon. Daar werden tegelijkertijd 250 ballonnen de lucht in gelaten. Een ontroerend moment waarbij ieder naar boven keek en een goede toekomst voor ons technasium zag.

*Petra van Doorn, afdelingsleider atheneum onderbouw*

*[Van de site [www.sportvisserijnederland.nl](http://www.sportvisserijnederland.nl) geplukt en ingekort]*

### Paaigebieden voor snoek en brasem in de Eem (Technasiumproject)

zaterdag, 12 november 2011



Afgelopen voorjaar benaderde het Niftarlake College te Maarsse Sportvisserij Nederland voor samenwerking bij een mogelijk "technasiumproject".

In overleg is een plan gemaakt om tweedeklassers aan de slag te laten gaan met het project "Paaigebieden voor snoek en brasem langs de rivier de Eem". Nadat de landelijke Stichting Technasium

het project had goedgekeurd, kon het project starten.

#### **Denken als een vis, bedenken als een ingenieur**

Bij het nieuwe examenvak Onderzoek en Ontwerpen (O&O) gaan denken en doen hand in hand. In dit project hebben de leerlingen gewerkt in de rol van bio-ingenieur. Onder het

motto: denken als een vis, bedenken als een ingenieur. De leerlingen werkten in teamverband en ontdekten zo ook hun eigen rol die zij bij deze opdracht vervulden en zemaakten zich vaardigheden eigen die aansluiten bij de praktijk van de hoger opgeleide bèta technici.

## Colofon

Nieuwsbrief voor ouders en leerlingen van het Niftarlake College

**Reacties naar:**  
[nieuwsbrief@niftarlake.nl](mailto:nieuwsbrief@niftarlake.nl)

**Redactie**  
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,  
Hans Wessels



Theorie en praktijk worden in de opdrachten aan elkaar gekoppeld. Het is de bedoeling dat leerlingen actief zoeken naar oplossingen en zo het hele probleem van begin tot eind behandelen.



### **Kennismaking en excursie**

Eind augustus vond de excursie plaats. Eerst bezochten de leerlingen Sportvisserij Nederland.

Hierbij kregen ze de nodige informatie over vissoorten, viswatertypen, de sportvisserij en de bedoeling van het project. 's Middags vond een excursie langs de Eem plaats. Daarbij werd ook stilgestaan bij het belang van goede paaigebieden voor vissoorten zoals de snoek en de brasem.



Adviesbureau ATKB te Geldermalsen voerde in dezelfde week een visstandonderzoek uit op de Eem in opdracht van het waterschap. Door medewerking van ATKB konden de leerlingen ook snel over de gegevens beschikken en die bij hun opdracht gebruiken. Tijdens de excursie zijn de leerlingen ook "bijgepraat" over allerlei belangen en functies die in een gebied spelen, zoals natuur, landbouw, bewoners en recreatie – waaronder de sportvisserij.

### **Eindpresentatie en adviesrapport**

Vervolgens hebben de leerlingen zeven weken, in een blok van vijf uur per week, op school aan de opdracht gewerkt, in groepjes. Op 11 oktober hebben de groepen hun eindproduct gepresenteerd. Daarbij kreeg Sportvisserij Nederland de adviesrapporten overhandigd. Samen met de docenten zijn de adviezen en de presentaties beoordeeld.

Opvallend was de grote creativiteit die veel groepen aan de dag hebben gelegd. Soms zelfs zeer futuristische ontwerpen voor een paaigebied zagen het daglicht. Soms bleek de beschikbare tijd wat schaars, waarbij in de groepjes – vlak voor de presentaties - nog stevig werd gediscussieerd over de voor- of nadelen van een bepaald ontwerp voor de snoek of de brasem. En ging de lokstroom nou die kant op of de andere...

### **Enthousiast**

Wat belangrijk was: de leerlingen bleken enthousiast voor de opdracht waarbij biologie, natuurkunde, techniek en geografie hand in hand gingen. Het bleek ook dat de leerlingen aardig wat hadden opgestoken over de verschillende vissoorten. En bijv. over de belangrijke rol van waterplanten in de levenscyclus van vissen. Voor Sportvisserij Nederland staat de inhoud van de adviezen niet op de eerste plaats. Het kennis laten maken van in dit geval vwo-leerlingen met de wereld van vis en sportvisserij is voor ons van belang, mede uitgaande van onze maatschappelijke verantwoordelijkheid. Ook op het gebied van samenwerking met het onderwijs en het aanbieden van stageplaatsen.

### **Leerlingen van nu, technici van straks...**

De technici van bijvoorbeeld het Niftarlake zijn misschien ook wel de wetenschappers en technici die over 15 of 20 jaar daadwerkelijk aan de slag zijn in de wereld van water, natuur en ... vissen! Misschien werken ze dan "in het echt" aan het ontwerp van een paaigebied, een nog visvriendelijker gemaal, visvriendelijke "blauwe stroom" of.... Waarschijnlijk denken zij dan nog wel eens terug aan deze opdracht!

## **Colofon**

Nieuwsbrief voor ouders en leerlingen van het Niftarlake College

**Reacties naar:**  
nieuwsbrief@niftarlake.nl

**Redactie**  
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,  
Hans Wessels



## Atheneum bovenbouw

I ♥ ITALIA



Terwijl in Nederland de blaadjes al van de bomen vielen en iedereen zijn warme kleding weer uit de kast trok, ging atheneum 5 voor een werkweek naar dé stad in Italië, namelijk: FLORENCE!

Het moest een cultureel uitstapje worden, dus veel van de architectuur bekijken, en een hele hoop bezoekjes aan musea. Maar waar wij ons vooral druk om maakten, was of het wel warm genoeg zou zijn en of het zwembad dan wel open was. Cultureel of niet, tellend van het aantal museumkaartjes die we hadden bewaard kwamen we op zes toegangkaartjes uit (per persoon!). En dat voor een kleine vier dagen. Kan je nagaan.

Florence is niet alleen bekend om de musea en kunsten maar ook om de rivier die er doorheen loopt, de Arno. Er hangt een hele romantische sfeer bij die rivier, want er wordt verteld dat twee geliefden die hun naam op een slotje zetten, dat slotje vervolgens ergens aan een grote ketting ophangen in Florence en dan het sleuteltje in de rivier gooien, voor altijd bij elkaar blijven. *Lovely!*

Onze camping was net buiten Florence en we moesten dan ook steeds met het lokale busje naar het centrum. We zullen je vertellen hoe dat eraan toe ging. Omdat we al helemaal kapot waren na twee keer de camping beklimmen (omdat het zo vreselijk stijl was in de bergen), strompelden we met z'n allen met pijn in onze kuiten naar het busstationnetje waar we de halve dag op de bus moesten wachten. Vervolgens scheurde de chauffeur als een dodemansrijder over de weg en met allemaal klevende Italianen en stinkende toeristen tegen je aan reden we naar de stad toe.

Jersey Shore, je kent het vast wel van MTV of je hebt de verhalen erover vast wel eens gehoord in de pauze op school. Acht Amerikaanse stoere gasten gaan op vakantie in Florence en dat wordt gefilmd. Oh Oh Cherso, maar dan *totally American*. Al eerder was op tv te zien hoe ze de clubs van New Jersey af gingen, *well dressed*, zonnebank gekleurd, en met een flinke laag make-up. Nu was dan ook de stad Florence klaar voor de Jersey Shore. Wij hebben van te voren alvast kennis gemaakt met de stad, dan wel op tv, maar we wisten maar al te goed waar de leukste plekken te vinden waren.

Na wat shoppen en straatjes bewandelen verzamelden we weer bij de beeldengalerie waar mannelijke beelden opgesteld stonden maar die bijna allemaal naakt waren. Zo was dus ook hun... hoe zal ik het noemen, hun geslachtsdelio Italiano zichtbaar... Nou eet smakelijk hè, met je ijsje!

Nadat we presentaties voor elkaar hadden gehouden, gingen we een keer eten bij een Italiaans restaurant waar je, zoals verwacht, pizza of pasta kon bestellen. Een pizza met dunne bodem, rijk belegd en met een knapperige korst. Nou, ik heb hem gevonden hoor. Deze heilige pizza was al op voordat je het woord pizza kon zeggen. Jam.

Het was een mini-week waar we alles uit hebben weten te halen. Van eindeloze beklimmingen en wandelingen waarvan je spieren ging voelen die je voorheen nog nooit had opgemerkt, tot de geen woord Engels sprekende Italianen, de kleine bedden en de nachten die zo ver-schrik-ke-lijk KOUD waren dat je er buikpijn van kreeg. Toch fijn om ondanks het warme weer en de ijsjes even lekker te zeuren over de dingen die je voor altijd zal herinneren.

*Mandeley*

## Colofon

Nieuwsbrief voor ouders en leerlingen van het Niftarlake College

Reacties naar:  
[nieuwsbrief@niftarlake.nl](mailto:nieuwsbrief@niftarlake.nl)

Redactie  
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,  
Hans Wessels



## Uit de keuken van het Niftarlake



Sinds de herfstvakantie worden leerlingen in de pauzes niet meer geholpen door conciërges en vrijwillige leerlingen als ze op school iets eten of drinken, maar is het een heuse cateraar die hen bedient. Voor iedereen is het even wennen: voor de conciërges die hun keuken nu delen met anderen en de aard van hun werkzaamheden zagen veranderen, voor de leerlingen die met andere gezichten te maken krijgen, maar ook en vooral met een ander aanbod. Voor de dames van Jaspers Catering is het natuurlijk ook wennen, maar Yvonne van Tienen en Jacqueline Swanink zijn heel tevreden. Ze hebben elders ervaring opgedaan en het valt ze op dat op het

Niftarlake gezonder gegeten wordt dan bijvoorbeeld op een school in Amsterdam. En onder gezond moeten we dan verstaan broodjes kaas, tonijn, filet en gezond. Die met kaas gaan het hardst. Ze kosten 1,60. De wraps doen het ook goed, maar in bladerdeeg gerolde worst loopt ook prima. De prijzen zijn laag, al liggen die uiteraard hoger dan in het verleden. Volgens leerlingen zijn de prijzen met 50% gestegen, maar, zeggen ze, dat is niet helemaal goed te vergelijken, want je hebt nu veel meer luxere dingen. 'Wel erg lekker,' zegt er een. 'Ja, maar een stukje snoepgoed van vijf cent haal je er niet meer.' 'En appels kosten nu geen twintig cent meer, maar vijftig.' 'Nee, veertig.' 'Ik dacht dat ik vijftig betaalde.' En nummer drie: 'Eten jullie appels dan?'

Het koopgedrag is niet erg veranderd, vinden leerlingen uit havo 4. Wie graag iets bij de keuken haalde, blijft dat doen, wie liever iets scoorde bij het Bisonspoor, is daarmee doorgegaan, ook vanwege het loopje, maar de meeste leerlingen nemen nog gewoon hun eten en drinken mee van thuis.



In de keuken merkt men het ook: het zijn vaak dezelfde leerlingen die iets kopen. En ook enkele docenten maken gebruik van de keuken, jongere docenten vooral.

Intussen zijn we wat ervaringen rijker. Zo is de verpakking van een aantal producten drastisch verminderd, want de afvalbakken in kantine en hal raakten vol. En dat kan niet de bedoeling zijn. Als je gezond wilt eten, wil je ongetwijfeld ook een schone school en geen onnodige belasting van het milieu. Toch?

Hoe dan ook: de eerste ervaringen met de vernieuwde keuken zijn positief.

## Niftie News

Nummer 2 is uit! Een leuk blad, met een paar rubrieken die me bijzonder troffen. Zo zijn er twee foto's van het gereedschapsbord uit het technieklokaal, maar voor men de tweede foto nam, is er op dat bord wel het een en ander veranderd. Jammer dat twee bladzijden verder al een derde foto te vinden waarop overduidelijk de veranderingen zijn aangegeven. Zelf blader ik een tijdschrift vaak door van achter naar voren, met als gevolg dat ik de oplossing al wist voor ik ontdekte wat er opgelost moest worden. Waarom komt foto 3 niet gewoon in het volgende nummer? Maar de rubriek is leuk. Ook die van leukste lokaal van de school. En... leuk ook om iets te horen van het nieuwe leven van leerlingen die hier jaren hebben rondgelopen. Intussen bewijst Maaike Oort dat ze kan schrijven. Zonder haar zou de schoolkrant veel dunner geweest zijn. Ik vond het al jammer dat Maaike niet meer bij me in de klas zit omdat ze de school heeft verlaten, maar ook voor de schoolkrant is het een gemis. Alhoewel... ze heeft iets moois op poten gezet en als ik zo naar het rijtje redactieleden kijk op bladzij 2, dan maak ik me geen zorgen over nummer 3. O ja, het is werkelijk ongelooflijk om te zien hoeveel adverteerders Niftie News bijelkaar heeft weten

## Colofon

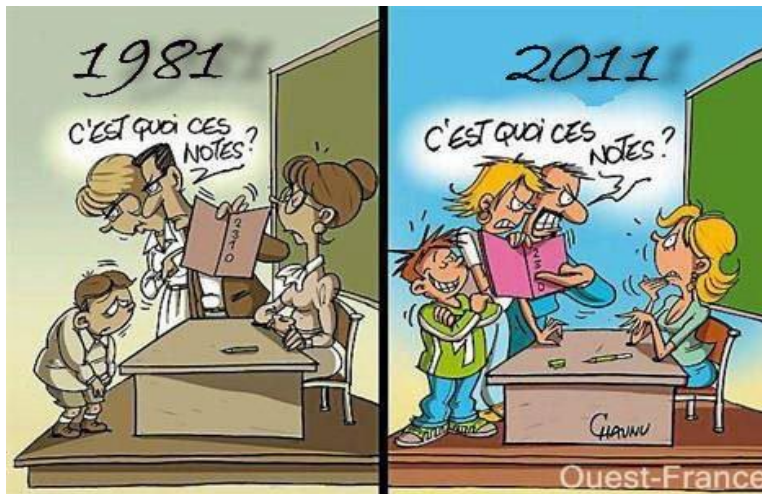
Nieuwsbrief voor ouders en leerlingen van het Niftarlake College

Reacties naar:  
nieuwsbrief@niftarlake.nl

Redactie  
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,  
Hans Wessels



te krijgen. Er zitten blijkbaar niet alleen leuke maar ook creatieve en reuze slimme mensen in die redactie.



*Zo denken ze erover in Frankrijk.*

*Hoe zit dat toch in Nederland?*



## De Nacht van de Poëzie

Op vrijdag de dertiende van de dertiende van 23.00 tot 01.00 uur vindt op het Niftarlake de Nacht van de Poëzie plaats. Medewerking wordt onder andere verleend door Ingmar Heytze. Op die avond worden ook de prijswinnaars bekend gemaakt van de Niftarlake Poëzie Prijs. Andere dichterlijke talenten zullen lezend, zeggend, rappend, zingend, dansend laten ervaren dat je met poëzie alle kanten op kunt en dat het altijd meer dan de moeite waard is. En toch leven we die twee uur niet bij poëzie alleen.

## Het fluitketeltje

Meneer is niet thuis en mevrouw is niet thuis,  
het keteltje staat op het kolenfornuis,  
de hele familie is uit,  
en het fluit en het fluit en het fluit: túúút  
De pan met andijvie zegt: Foei, o, foei!  
Hou eindelijk op met dat nare geloei!  
Wees eindelijk stil asjeblief,  
je lijkt wel een locomotief.  
De deftige braadpan met lapjes en zjuu  
zegt: Goeie genade, wat krijgen we nu?  
Je kunt niet meer sudderen hier,  
ik sudder niet meer met plezier!  
Het keteltje jammert: Ik hou niet meer op!  
Het komt door m'n dop! Het komt door mijn dop!  
Ik moet fluiten, zolang als ik kook  
en ik kan het niet helpen ook!  
Meneer en mevrouw zijn nog altijd niet thuis  
en het keteltje staat op het kolenfornuis,  
het fluit en het fluit en het fluit.  
Wij houden het echt niet meer uit... Jullie?

A.M.G. Schmidt

## Colofon

Nieuwsbrief voor ouders  
en leerlingen van het  
Niftarlake College

Reacties naar:  
nieuwsbrief@niftarlake.nl

Redactie  
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,  
Hans Wessels



## Geen schaartje

'hé dat lijkt wel een schaartje,  
wat daar op de grond ligt,' dacht ik,  
'een stoffig, grijsgroen schaartje'  
maar toen ik beter keek zag ik  
dat het geen schaartje was,  
maar een elastiekje, ineengekringeld  
in de vorm van het schaartje

C. Buddingh'

De weg naar deze bijzondere nacht (waarvan we nog niet weten of iedereen welkom is; niet ieder is uitverkoren) is ingezet met een poëziewedstrijd. Alle leerlingen (ja, hier staat alle leerlingen) schrijven een gedicht waarin een voorwerp centraal staat dat in dat gedicht tot leven komt. Ter illustratie en inspiratie zijn in deze Nieuwsbrief twee gedichten opgenomen van bekende dichters.

Als iemand denkt bij te kunnen dragen aan die prachtige poëzienacht van 13 januari... neem dan contact op met Len Borgdorff ([bor@niftarlake.nl](mailto:bor@niftarlake.nl))

## De grote prijsvraag (een herkansing)

Eén reactie heeft het edele oor uit de vorige Nieuwsbrief opgeleverd. Eén. Die reactie was bijzonder vriendelijk, maar onjuist. En het was er maar één. Eén. Leerlingen en hun ouders moeten niet denken dat de redactie zich zo inspant om niet meer dan één reactie te krijgen. Daarom heeft zij besloten deze keer het andere oor af te beelden. De prijs blijft een boekenbon, maar nu van € 15,-. Als het opnieuw niet geraden wordt, dan gaat de bon naar de maker van de foto (de redactie dus) en de gefotografeerde.

PS Nee, het is niet meneer Kuiters.



Voor mijn maatschappelijke stage wil ik graag **bijles** geven aan 1<sup>e</sup> t/m 4<sup>e</sup> jaars  
Leerlingen kunnen bij mij terecht voor wiskunde b, natuurkunde, economie, Engels, aardrijkskunde en Duits.

Ik kan op:

maandag het 3<sup>e</sup> uur en het 8<sup>e</sup> uur

dinsdag het 3<sup>e</sup> en het 6<sup>e</sup> uur

donderdag het 8<sup>e</sup> uur

vrijdag het 6<sup>e</sup> uur

Omdat het een maatschappelijke stage is, vraag ik geen geld voor het geven van bijles.

Leerlingen kunnen me bereiken op [105138@niftarlake.nl](mailto:105138@niftarlake.nl).

**Gabriël Harmsen A5a**

Kopij volgende **Nieuwsbrief** uiterlijk woensdag 30 november

## Colofon

Nieuwsbrief voor ouders  
en leerlingen van het  
Niftarlake College

**Reacties naar:**  
[nieuwsbrief@niftarlake.nl](mailto:nieuwsbrief@niftarlake.nl)

**Redactie**  
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,  
Hans Wessels