



Redactioneel



Het is een bijzondere week: de eerste pta-week van dit schooljaar, de eerste pta-week ook voor leerlingen uit mavo 3 en havo en atheneum 4. Een aantal jaren geleden, herinner ik me, liepen sommige leerlingen daarin zoveel schade op dat ze de rest van hun schoolloopbaan nodig hadden om dat weer een beetje recht te breien. Dat was toen een reden om de cijfers van de allereerste periode van een leerling in elk geval niet mee te rekenen voor het examen, wat oorspronkelijk wel de bedoeling was.

Bij mijn zoektocht naar eventuele kopij voor de *Nieuwsbrief* stuitte ik op een brief van het *Laks*, de belangenorganisatie voor (en van) scholieren. Het *Laks* vindt dat eindexamenkandidaten in Nederland onvoldoende geïnformeerd zijn over de verzwaring van het examen dat ze te wachten staat. Ik vroeg me... Maar weet je wat? Ik maak hier wel een apart stukje van. Zie verderop.

En dan nog een geruststellende mededeling. Er wordt namelijk gezegd dat leerlingen niet meer lezen. Nou, dat is niet waar, want op het redactioneeltje van de vorige Nieuwsbrief kwam veel commentaar van leerlingen uit Havo 5. Dat zijn echte lezers dus en ze kunnen ook een stevig niveau aan, want zo eenvoudig zijn mijn stukjes niet. Daar put ik troost uit.

En het sterkt me in de overtuiging dat je leert lezen door veel te lezen, en dat je door veel te lezen (nog meer) van lezen gaat houden, dus de boekenlijst moet uitgebreid en er mogen voortaan alleen dikke boeken op, èn dan hele moeilijke. Wie weet komt het *Laks* dan wel met een open brief over de ontoelaatbare examenverzwaring van het Niftarlake College te Maarsssen bij het vak Nederlands. Terwijl omgekeerd leerlingen van Ter Apel tot Vijlen en Aardenburg naar Maarsssen stromen omdat ze daar boekenlijsten eisen van veertig boeken per jaar en, vooruit, doe 's gek: wekelijks een gedicht uit je hoofd leren. Als we dat eens zouden meemaken.

Len Borgdorff

Agenda

De jaaragenda staat op de site

november

Wk 45	Uitreiken rapporten onderbouw
Di 8	1 ^e uur start Academie uur Atheneum
Do 10	Kunstendag H4 en A4
Vr 11	v.a. 14.10u in school Nederlands Kampioenschap Debatteren
Wo 16	Ouderavond brugklassen met als thema Studievaardigheden
Do 17	examenleerlingen hebben verplichte afspraak over hun PWS
Vr 18	start rapportenuitreiking bovenbouw 15.00u: presentatie klas 1 havo Havo Keuze Menu v.a. 14.10u in school Nederlands Kampioenschap Debatteren
ma 21	19.30u Halve finale Kleine Bek
di 22	19.30u FINALE Kleine Bek



Brugklassen

Introductie in mediatheek voor de brugklassen



Aan het begin van dit schooljaar zijn er 282 nieuwe leerlingen op school gekomen in de brugklas.

Aan ons, de medewerksters van de mediatheek, de schone taak om hen wegwijs te maken in onze onvolprezen mediatheek.

Wat mag wel (bv. studeren) en wat nu net weer niet (bv. computerspelletjes spelen)?

Waar vind ik een leuk leesboek?

Hoe vind ik informatie voor mijn werkstuk of spreekbeurt?

Genoeg vragen om een lesuur te vullen met allerlei zoekopdrachten .

Na een korte inleiding over de basisregels krijgen de leerlingen in koppels van twee allerlei opdrachten om informatie te leren vinden in de mediatheek.

Uit het enthousiasme waarmee zij de vragen te lijf gaan blijkt dat zij het leuke opdrachten vinden.

Bij sommigen wordt er onmiddellijk een competitie van gemaakt wie de meeste vragen kan beantwoorden in het uur.

Anderen zijn super trots als zij een hele moeilijke opdracht tot een goed einde kunnen brengen.

Zij glimpen bij het compliment dat daarop volgt!

Het kost een uur om allerlei nieuwe dingen te leren. De leerlingen krijgen eerst een kaartje met algemene vragen over de regels van de mediatheek en wat daar te vinden is.

Een voorbeeld:

Wat is een naslagwerk?

- Een drumstel
- Een computerprogramma
- Een 'opzoekboek'
- Een encyclopedie

Er zijn echt kinderen die denken dat het een drumstel is.

Daarna komt het 'echte werk'. Zij krijgen een volgend kaartje en moeten dan eerst bepalen wáár zij hun antwoord gaan zoeken: in de Bosatlas, in het woordenboek, in de zoekcatalogus van de mediatheek of



misschien toch op het internet.

Als het gegeven is dat 'Het Melkmeisje' een schilderij is, en de vraag 'wie is de schilder?' dan blijkt het niet handig als je vooraan in de kast met boeken over kunst gaat beginnen met bladeren om te kijken of je het kunt vinden.

Aan het eind van het uur zijn zij toch weer wat wijzer geworden.

Als zij dan een andere keer terugkomen om een boek te lenen, zijn wij weer blij.

*Medewerksters Mediatheek
Patricia de Kruijff
Berna Boekhorst*

Colofon

Nieuwsbrief voor ouders en leerlingen van het Niftarlake College

Reacties naar:
nieuwsbrief@niftarlake.nl

Redactie
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,
Hans Wessels



Mavo



Website mavo

De mavo afdeling heeft dit schooljaar als initiatief opgepakt het stukje over de mavo op de website meer aandacht te geven.

Naast het feit dat er meer vaste informatie op is gezet, is er nu ook een maandelijkse rubriek die verzorgd wordt door de klas van de maand.

In de maand oktober heeft klas M3a deze rubriek verzorgd onder de bezielende leiding van hun mentor mevrouw Pouw. Er stond een uitgebreid verslag met foto's over het Ardennenkamp op.

De maand november is voor klas M2A. Zij hebben een aantal stukjes geschreven waarin zij beschrijven hoe en in welke mate zij een andere

kijk hebben op een aantal zaken. Leuk om te lezen dus! Houd onze website in de gaten. Iedere maand is er een andere mavoklas aan de beurt.

Wij blijven nadenken over een actuele invulling voor onze mavo site. Leuke ideeën zijn welkom!

(De redactie heeft nog eens even op de site zitten gluren. Moeten jullie ook eens doen. Prachtig, die stukjes).

Atheneum Onderbouw

Academie-uur

Dinsdag 15 november begint het academie-uur voor de tweede- en derdeklassers van de atheneum onderbouw. Dat uur is bedoeld om extra verdieping en uitdaging te geven, naast de reguliere lessen die je op school volgt. Je kunt kennis maken met heel andere vakken en onderwerpen, waar normaal gesproken geen tijd of plaats voor is.

Het academie-uur valt dit jaar niet meer samen met de studiehulp. Dit was vorig jaar nog wel het geval. Moest je naar studiehulp, dan had je de pech dat je niet die leuke extra lessen kon volgen. Dit jaar is voor de atheneumleerlingen de studiehulp op donderdagochtend, het eerste uur. Daardoor hebben ze op de dinsdag de gelegenheid om te kiezen uit een gevarieerd aanbod aan extra's.

Zo is er dit jaar de mogelijkheid om Italiaans te leren. Of je gaat je verdiepen in de ouderwetse manier van muziek luisteren, namelijk via vinyl. Verder kun je veel over taal leren, maar dan niet de grammatica en spelling, het gaat dan over het fenomeen taal. Verder wordt er een cursus mediawijsheid gegeven. Voor leerlingen die toch meer behoefte hebben aan ondersteuning bij het leren is er een cursus mindmappen en leerlingen die moeite hebben met de Engelse grammatica kunnen hiervoor naar extra lessen gaan. Tenslotte is er nog een cursus Begrijpend Lezen. Uitermate belangrijk, want een groot deel van je eindexamen hangt hiervan af en ook later bij je studie kun je niet zonder deze vaardigheid.

Havo bovenbouw

Ook dat is survallen!

Ondanks de afspraak met sommige ouders dat een enkele zoon/dochter niet per se meer terug hoefde te komen heeft ook dit jaar de Havo 4 werkweek naar de Ardennen geen slachtoffers gekend. Maar een survival was het!

Wat te denken van een week lang met krukken lopen en toch mee gaan en bijna alle activiteiten gewoon meedoen? Dat is survival.

De eerste dag met de dropping enkel en alleen met kaart en kompas uit de bus gezet worden en ook nog door je docent de verkeerde kant opgestuurd worden? Dat is survival!

Colofon

Nieuwsbrief voor ouders en leerlingen van het Niftarlake College

Reacties naar:
nieuwsbrief@niftarlake.nl

Redactie
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,
Hans Wessels



Met z'n allen aan speleologie doen en tegen de instructies van de gids ingaan? Dat is survival! (Dit vereist enige uitleg. In de grotten is het niet alleen erg nauw en donker maar er huist ook van alles: spinnen, ratten en ander ongedierte. Om te voorkomen dat die naar je toe kruipen, moeten gezicht en handen met modder ingesmeerd worden om elke lichaamsgeur zoveel mogelijk te neutraliseren.)

Een week lang zonder energydrinks?! Dat is survival!
In 26 seconden in een 9 meter hoge telefoonpaal klimmen, erop gaan staan en eraf springen naar een heen en weer schommelende trapeze, dat is survival!

Met vlotvaren niet bang zijn voor natte sokken en zonder

blikken of blozen de toch al best koude Ourthe induiken, dat is survival!

Met een beperkt budget boodschappen doen, eten koken (ook nog voor een uiterst kritische jury) en dan keurig met je geld uitkomen, dat is survival!

Wij vonden het een erg geslaagde week.

Namens de begeleiding,

Maarten Goezinnen

Examenklassen

Laks alarmeert leerlingen



Het Landelijk Aktie Komitee Scholieren (de naam geeft al aan dat deze club in de jaren zeventig ontstond) is verontrust. In dit geval is het LAKS bang dat leerlingen niet weten dat de exameneisen dit jaar worden aangescherpt en in 2013 komt er nog een regel bij.

Waarom gaat het? "Iedereen die vanaf 2012 examen doet, moet een gemiddeld centraal examencijfer halen dat een 5,5

of hoger is. [...] Vanaf volgend schooljaar komt hier nog een regel bij voor havisten en vwo-scholieren, jullie mogen voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één vijf halen op je eindlijst."

De Nieuwsbriefredactie is naar onmiddellijk naar de afdelingsleiding bovenbouw mavo, havo en atheneum en naar de decanen gesneld met de vraag: Weten onze leerlingen dit?

Vanuit mavo en atheneum werd zelfs verontwaardigd gereageerd: hoe durfden wij te veronderstellen dat onze leerlingen het niet zouden weten. Het is verteld op ouderavonden, het staat in het pta-boekje, het staat op het lijstje aandachtspunten van de mentoren. De afdelingsleiding van de havo bovenbouw reageerde verbaasd, maar gelukkig iets minder verontwaardigd.

Het is gecheckt. Bij de aanvang van ons degelijke onderzoek riepen de dames De Jong en Van der Poel ons nog na: honderd procent, gegarandeerd honderd procent.

En inderdaad: alle leerlingen weten het. En ook inderdaad: leerlingen uit mavo en atheneum wisten me te vertellen dat het nu al de zoveelste keer was dat er iemand over begon, terwijl de leerlingen uit de havo vooral zeiden het van hun mentor te weten. Eén iemand zei dat zij het niet op school gehoord had, maar het wel wist.

Waaruit maar blijkt: de informatie komt goed over. En nu staat het ook nog in de *Nieuwsbrief*.

Colofon

Nieuwsbrief voor ouders en leerlingen van het Niftarlake College

Reacties naar:
nieuwsbrief@niftarlake.nl

Redactie
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,
Hans Wessels



Vraag

Of dit een nieuwe rubriek gaat worden, weten we nog niet. Misschien.



Weet je van welke docent dit stukje oor is?

Zo ja, stuur je antwoord binnen een week naar de redactie. Eén van de inzenders met het goede antwoord krijgt een boekenbon (iets mooiers kan de redactie niet bedenken) van €10.

Atheneum bovenbouw

VAR 20/10/2011



Het Model European Parliament 2011 op het Niftarlake College te Maarssen

Maarssen - Voor de tweede maal is dit jaar het Model European Parliament (MEP) georganiseerd op het Niftarlake College. Dit project duurde van woensdag 12 oktober t/m vrijdag 14 oktober. Op woensdagochtend kwamen alle Atheneum 4 leerlingen die deelnamen samen op school in keurig nette kleding. De dag begon met workshops debatteren, gegeven door het Nederlands Debat Instituut. Op woensdagmiddag werd het MEP officieel geopend door de heer Ter Laak, de rector van het Niftarlake College. Daarna volgden speeches van de verschillende delegaties, zoals Hongarije, Polen en Spanje. Op donderdag zijn er de hele dag commissievergaderingen geweest. De commissies, zoals Jeugd & Gezin, Cultuur & Onderwijs en Milieu, hebben behoorlijk hun best gedaan om tot een resolutie te komen. Aan het einde van de drukke dag gingen de Atheneum 4 leerlingen die

inmiddels waren omgedoopt tot parlementariërs, lobbyen. Daarna volgde een uitgebreid diner met iedereen en werd de dag beëindigd. De laatste dag werd gebruikt voor het 'echte' debat, het plenaire debat. De hele dag werd er gedebatteerd door de verschillende delegaties. Dat was voor de meesten een erg lange zit, maar iedereen heeft tot een goed einde gebracht. Aan het einde van deze laatste dag werden er verschillende leerlingen uitgekozen die door mogen naar het regionale debat in Utrecht. Tevens werd het MEPazine uitgedeeld, een klein tijdschrift over het MEP op het Niftarlake College en zijn deelnemers. De journalisten, die natuurlijk ook aanwezig waren, hebben hier deze drie dagen hard aan gewerkt. De Leerlingen van het Niftarlake College hebben het erg leuk gevonden en zouden het MEP aan vele andere scholen adviseren!



Ingezonden

Een ingezonden foto die we niet konden weigeren. Eendenkuikentjes in november.



Bleker, over orka Morgan, op het NOS journaal: We hebben een zekerheid, wanneer we haar uitzetten, dat ze voldoende aansluiting krijgt met haar groep. En als je die zekerheid niet hebt, in voldoende mate, dan neem je dus bewust het risico dat ze het niet gaat redden. En dat risico moet je niet willen lopen.

En mens Mauro dan?

In de volgende Nieuwsbrief

Hoe gaat het met de vier regels?

De nieuwe keuken en het gezonde eten

Kleine Bek regeert!

Colofon

Nieuwsbrief voor ouders en leerlingen van het Niftarlake College

Reacties naar:
nieuwsbrief@niftarlake.nl

Redactie
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,
Hans Wessels



Kopij volgende **Nieuwsbrief** uiterlijk woensdag 16 november

Colofon

Nieuwsbrief voor ouders
en leerlingen van het
Niftarlake College

Reacties naar:
nieuwsbrief@niftarlake.nl

Redactie
Len Borgdorff, Ineke Wertheim,
Hans Wessels